



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT LİSTESİ

Tarih : 26/07/2017

| 1.Yarıyıl | | | | | | | | |
|-----------|---------|--|-----|-----|-----|-----|------|----------|
| S.No | DersKod | Ders Adı | Teo | Uyg | Lab | Krd | Ects | DersTipi |
| 1 | ING-101 | İNGİLİZCE-I | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | Zorunlu |
| 2 | TAR-101 | ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-I | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu |
| 3 | TGT-101 | ANATOMİ | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Zorunlu |
| 4 | TGT-103 | FİZYOLOJİ | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Zorunlu |
| 5 | TGT-105 | TEMEL FİZİK | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Zorunlu |
| 6 | TGT-107 | TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | Zorunlu |
| 7 | TGT-109 | SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Zorunlu |
| 8 | TGT-111 | HASTA PSİKOLOJİSİ VE KİŞİLERARASI İLETİŞİM | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | Zorunlu |
| 9 | TÜR-101 | TÜRK DİLİ-I | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu |
| 10 | ERS-100 | ERASMUS STAJI | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | Seçmeli |
| 11 | SEC-201 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMASI (SEÇ) | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Seçmeli |
| 12 | SEC-202 | BİLGİYE ERİŞİM ARAÇLARI (SEÇ) | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Seçmeli |
| 13 | SEC-203 | BİYOMEDİKAL (SEÇ) | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Seçmeli |

| 2.Yarıyıl | | | | | | | | |
|-----------|---------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|----------|
| S.No | DersKod | Ders Adı | Teo | Uyg | Lab | Krd | Ects | DersTipi |
| 1 | ING-102 | İNGİLİZCE-II | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | Zorunlu |
| 2 | TAR-102 | ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-II | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu |
| 3 | TGT-100 | YAZ STAJI (20 İŞ GÜNÜ) | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | Zorunlu |
| 4 | TGT-102 | KONTRAST İLAÇ FARMAKOLOJİSİ | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu |
| 5 | TGT-104 | RADYASYON FİZİĞİ | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu |
| 6 | TGT-106 | RASYASYON SAĞLIĞI VE KORUNMA | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu |
| 7 | TGT-108 | HASTALIKLAR BİLGİSİ I | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu |
| 8 | TGT-110 | RADYOLOJİK ANATOMİ VE İNCELEME | 4 | 0 | 0 | 4 | 3 | Zorunlu |
| 9 | TGT-112 | TIBBİ VE RADYOLOJİK TERMİNOLOJİ | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu |
| 10 | TGT-114 | BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | Zorunlu |
| 11 | TÜR-102 | TÜRK DİLİ-II | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu |
| 12 | SEC-206 | BİYOFİZİK (SEÇ) | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Seçmeli |
| 13 | SEC-208 | BİYOLOJİK ZENGİNLİKLERİMİZ (SEÇ) | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Seçmeli |
| 14 | SEC-211 | İLK YARDIM (SEÇ) | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Seçmeli |



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT LİSTESİ

Tarih : 26/07/2017

| 3.Yarıyıl | | | | | | | | |
|-----------|---------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|----------|
| S.No | DersKod | Ders Adı | Teo | Uyg | Lab | Krd | Ects | DersTipi |
| 1 | TGT-201 | ACİL RÖNTGEN | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu |
| 2 | TGT-203 | RADYOLOJİK GÖRÜNTÜLEME FİZİĞİ I | 4 | 4 | 0 | 6 | 6 | Zorunlu |
| 3 | TGT-205 | RADYOLOJİK İNCELEME TEKNİKLERİ I | 4 | 4 | 0 | 6 | 6 | Zorunlu |
| 4 | TGT-207 | NÜKLEER TIP | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Zorunlu |
| 5 | TGT-209 | TEMEL RADYOTERAPİ | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Zorunlu |
| 6 | TGT-211 | STERİLİZASYON ESASLARI VE YÖNTEMLERİ | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu |
| 7 | TGT-213 | HASTALIKLAR BİLGİSİ II | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu |
| 8 | TGT-215 | ARAŞTIRMA PROJESİ | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | Zorunlu |
| 9 | SEC-204 | BİLİM KURGU İLE YAŞAM (SEÇ) | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Seçmeli |
| 10 | SEC-207 | BİLİM MERKEZLERİ VE MÜZELER (SEÇ) | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Seçmeli |
| 11 | SEC-210 | MESLEKTE TEKNOLOJİK YAKLAŞIMLAR (SEÇ) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli |

| 4.Yarıyıl | | | | | | | | |
|-----------|---------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|----------|
| S.No | DersKod | Ders Adı | Teo | Uyg | Lab | Krd | Ects | DersTipi |
| 1 | TGT-202 | MESLEKİ UYGULAMA | 0 | 18 | 0 | 9 | 22 | Zorunlu |
| 2 | TGT-204 | RADYOLOJİK GÖRÜNTÜLEME FİZİĞİ II | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu |
| 3 | TGT-206 | RADYOLOJİK İNCELEME TEKNİKLERİ II | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu |
| 4 | SEC-205 | BİLİM ADAMLARI VE BULUŞLARI (SEÇ) | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Seçmeli |
| 5 | SEC-209 | TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ (SEÇ) | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Seçmeli |
| 6 | SEC-212 | DEONTOLOJİ VE MESLEK ETİĞİ (SEÇ) | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Seçmeli |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|---|--|--------------|
| ANATOMİ/TGT-101 | | | |
| Atanan Öğr.El.: | Yrd.Doç.Dr. MELTEM UZUNHISARCIKLİ | | |
| Dersin Adı: | ANATOMİ | Dersin Adı (İng): | ANATOMY |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders AKTS : | 3 |
| Dersin Yarıyılı: | 1 | Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Yrd. Doç. Dr. Meltem UZUNHISARCIKLİ | | Assist. Prof. Dr. Meltem UZUNHISARCIKLİ | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| http://websitem.gazi.edu.tr/site/meltemu | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| meltemu@gazi.edu.tr | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Anatomi terminolojisi hakkında bilgi sahibi olur. | Have to know about terminology of anatomy | |
| 2 | Sistemlerin fonksiyonlarını bilir. | Knows the functions of systems | |
| 3 | Sistemler arasındaki farkları kavrar. | Understands the differences between systems | |
| 4 | Duyu organları ve fonksiyonlarını açıklar. | Explain the organs and theirs functions | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Anatomiye giriş | Introduction of anatomy | |
| 2.Hafta | Aksial iskelet | Axial skeletal | |
| 3.Hafta | Appendiküler iskelet | Appendicular skeletal | |
| 4.Hafta | Eklem sistemi | Articulations System | |
| 5.Hafta | Kas sistemi | Muscles system | |
| 6.Hafta | Dolaşım sistemi (Kardiyovasküler dolaşım, Lenfatik dolaşım) | Circulatory system (cardiovascular, lymphomatic circulatory) | |
| 7.Hafta | Dolaşım sistemi (Lenfatik dolaşım) | Circulatory system (lymphomatic circulatory) | |
| 8.Hafta | Ara sınav | Midterm exam | |
| 9.Hafta | Sindirim Sistemi | Digestive system | |
| 10.Hafta | Sindirim sistemi eklemleri organları | Digestive system accessory organs | |
| 11.Hafta | Üriner sistem | Urinary system | |
| 12.Hafta | Genital sistem | Genital system | |
| 13.Hafta | İç salgı bezleri | Interior glands | |
| 14.Hafta | Sinir Sistemi (Merkezi sinir sistemi, Çevresel sinir sistemi) | Nervous system (Central nervous, peripheral nervous systems) | |
| 15.Hafta | Duyu organları | Sense organs | |
| 16.Hafta | Final sınavı | Final exam | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Prof. Dr. Bilem Süzen, İnsan anatomisi ve fizyolojisine giriş, Bedray Basın yayıncılık, İstanbul, 2008. Prof. Dr. Mehmet Yıldırım, Sağlık Yüksek Okulları İçin Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, 2012. | | Prof. Dr. Bilem Süzen, İnsan anatomisi ve fizyolojisine giriş, Bedray Basın yayıncılık, İstanbul, 2008. Prof. Dr. Mehmet Yıldırım, Sağlık Yüksek Okulları İçin Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, 2012. | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma | | Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |
| YOK | | Not Applicable | |
| -- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA) | | | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-I/TAR-101

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|
| Atanan Öğr.El.: | Öğrenci İşleri Rektörlük Öğrenci İşleri | Dersin Adı (İng): | PRINCIPLES OF ATATÜRK REVOLUTIONS I |
| Dersin Adı: | ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-I | Ders AKTS : | 2 |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| Dersin Yarıyılı: | 1 | | |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| - | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| - | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin amacının kavranması | Ataturk's principles and history of understanding the purpose of the course | |
| 2 | Osmanlı Devleti'nin kavranması | to be informed about the reasons for the collapse of the Ottoman Empire | |
| 3 | Milli mücadele öncesi gelişmeleri aktarmak | developments in the national struggle to transfer the pre | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir | | The mode of delivery of this course is face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin ön koşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır | | There is no prerequisite or co-requisite for this | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka ders bulunmamaktadır | | There is no recommended optional programme component for this course | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | İnkılap ve inkılap ile ilgili kavramlar | related concepts of revolution an the revolution | |
| 2.Hafta | Osmanlı Devleti'nin yıkılışının iç sebepleri | internal reasons for the Callopse of the Ottoman Empire | |
| 3.Hafta | Osmanlı Devleti'nin yıkılışının dış sebepleri | external causes of the collapse of the Ottoman Empire | |
| 4.Hafta | 19.Yüzyılda Osmanlı Devleti yenilik hareketleri | Movements of the 19 th century Ottoman innavation | |
| 5.Hafta | Osmanlı Devleti'ni kurtarmaya yönelik fikir akımları | Movements in the Ottoman Empire to save the idea for | |
| 6.Hafta | 1.Dünya Savaşı | the first world war | |
| 7.Hafta | Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesi | enter the war on the Ottoman Empire | |
| 8.Hafta | Ara sınav | midterm exam | |
| 9.Hafta | Birinci Dünya Savaşı sonrası imzalanan anlaşmalar | The agrements signed after the first world war | |
| 10.Hafta | Mondros Mütarekesi | The Armistice of Mudros | |
| 11.Hafta | İzmir'in işgali | The occupation of İzmir | |
| 12.Hafta | Amasya Genelgesi | Amasya Circular | |
| 13.Hafta | Erzurum ve Sivas Kongresi | Erzurum and Sivas Congress | |
| 14.Hafta | Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması | the opening of Turkey Graund National Assembly | |
| 15.Hafta | Milli Mücadelenin maddi ve manevi temelleri | Material and spiritual foundations of the national | |
| 16.Hafta | Final | exam | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| İnkılap Tarihi ile ilgili kaynaklar | | sources on the history of Revolutions | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım,soru-yanıt,gösterme,uygulama-alıştırma | | Lecture,Question and ansver,Demonstration,Drill-Practise | |
| -- STA1 / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|
| BİLGİYE ERİŞİM ARAÇLARI (SEÇ)/SEC-202 | | | |
| Atanan Öğr.El.: | Yrd.Doç.Dr. HAKAN TEKEDERE | | |
| Dersin Adı: | BİLGİYE ERİŞİM ARAÇLARI (SEÇ) | Dersin Adı (İng): | TOOLS TO ACCESS INFORMATION (SEL) |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders AKTS : | 2 |
| Dersin Yarıyılı: | 1 | Ders Türü : | Seçmeli Ders |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Yrd. Doç. Dr. Hakan TEKEDERE | | Assist. Prof. Dr. Hakan TEKEDERE | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| http://websitem.gazi.edu.tr/site/tekedere | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| tekedere@gazi.edu.tr | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Bilgiye erişim ve ilgili kavramlar hakkında bilgi sahibi olur. | Gains knowledge about access to information and related concepts. | |
| 2 | Elektronik ortamlarda bulunan bilgiye erişim araçları hakkında bilgi sahibi olur. | Gains knowledge about access to information existing in electronic media. | |
| 3 | Bilgiye erişim araçlarını etkin olarak kullanır. | Uses the tools to access information extensively. | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Bilginin Tanımı ve Bilgiye Olan İhtiyaç | The Definition of Information, and The Need for Information | |
| 2.Hafta | Bilgi Toplumu | Information Society | |
| 3.Hafta | Bilgiye Erişim, Bilgiye Erişimle İlgili Kavramlar | Access To Information, Concepts of Access To Information, | |
| 4.Hafta | Bilgiye Erişmek İçin Kaynaklar | Resources for Access To Information | |
| 5.Hafta | Elektronik Bilgi Erişim Araçları | To Electronic Tools to Access Information | |
| 6.Hafta | Bilgiye Erişim ve İnternet | Access to Information and the Internet | |
| 7.Hafta | Arama Motorları | Search Engines | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | Midterm Exam | |
| 9.Hafta | Elektronik Kütüphaneler | Electronic Libraries | |
| 10.Hafta | Açık Arşivler | The Open Archives | |
| 11.Hafta | Sosyal Medya | Social Media | |
| 12.Hafta | İnternet Medyası | Internet Media | |
| 13.Hafta | İnternette İletişim Ortamları | Communication media On The Internet | |
| 14.Hafta | E-Devlet | E-Government | |
| 15.Hafta | Bilgiye Erişim Sırasında Karşılaşılan Sorunlar | Problems Encountered During Access To Information, | |
| 16.Hafta | Final Sınavı | Final Exam | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Ders notları | | Lecture notes | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, | | Lecture, Question & Answer | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |
| | | | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | |
|--|--|
| BİYOMEDİKAL (SEÇ)/SEC-203 | |
| Atanan Öğr.El.: | Öğr.Gör.Dr. HAYRİYE GÖKÇEN ÇETİNKAYA |
| Dersin Adı: | BİYOMEDİKAL (SEÇ) |
| Dersin Kredisi: | 2 |
| Dersin Yarıyılı: | 1 |
| Dersin Adı (İng): | BIOMEDICAL (SEL) |
| Ders AKTS : | 2 |
| Ders Türü : | Seğmeli Ders |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | |
| DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | |
| Türkçe | Turkish |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Öğr. Gör. H. Gökçen ÇETİNKAYA | Öğr. Gör. H. Gökçen ÇETİNKAYA |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | |
| www.gazi.edu.tr/~gchetinkaya | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | |
| gokcencetinkaya@gazi.edu.tr | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | |
| 1 | Biyomedikal konuları hakkında bilgi sahibi olur. |
| 2 | Biyomedikal'e ilişkin kavramları açıklar. |
| 3 | Biyomedikal'e ilişkin temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar. |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | The mode of delivery of this course is Face to face |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | There is no prerequisite or co-requisite for this course. |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | There is no recommended optional programme component for this course. |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | |
| 1.Hafta | Biyofizik Temelleri |
| 2.Hafta | Biyofizik Temelleri |
| 3.Hafta | Biyoelektrik Ölçü ve Gözlem Araçları |
| 4.Hafta | Biyomedikal Cihazlar |
| 5.Hafta | Biyomedikal Cihazlar |
| 6.Hafta | X-Işınlı Görüntüleyiciler |
| 7.Hafta | Ultrasonik Görüntüleyiciler |
| 8.Hafta | Arasınav |
| 9.Hafta | Tomografi Cihazları |
| 10.Hafta | Laboratuvar Destek Cihazları |
| 11.Hafta | Yoğun Bakım Cihazları |
| 12.Hafta | Teşhis ve Takip Cihazları |
| 13.Hafta | Radyasyon Fiziği |
| 14.Hafta | Radyasyon Fiziği |
| 15.Hafta | Radyasyonun Canlılar Üzerindeki Etkileri |
| 16.Hafta | Final |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Temel radyoloji tekniği, Tamer KAYA, Radyolojide temel fizik kavramlar, Orhan OYAR | Temel radyoloji tekniği, Tamer KAYA, Radyolojide temel fizik kavramlar, Orhan OYAR |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma | Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise |
| -- STA / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | |
| Yoktur | Not applicable |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|--|---|--------------------|
| ERASMUS STAJI/ERS-100 | | | |
| Atanan Öğr.El.: | Arş.Gör. YUSUF ŞİMŞEK | | |
| Dersin Adı: | ERASMUS STAJI | | |
| Dersin Kredisi: | 1 | Dersin Adı (İng): | ERASMUS INTERNSHIP |
| Dersin Yarıyılı: | 1 | Ders AKTS : | 0 |
| | | Ders Türü : | Seçmeli Ders |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Öğrenci veya öğretim elemanı gideceği ülkenin dilini yoğun dil kursu kapsamında öğrenir. | Students learn intensively the language of where one will go in scope Erasmus mobility. | |
| 2 | Öğrenci veya öğretim elemanı gideceği ülkenin sosyal ve siyasal şartları hakkında bilgi sahibi olur. | Students get informed about social and political conditions of where one will go in scope Erasmus mobility. | |
| 3 | Öğrenci veya öğretim elemanı gideceği ülkenin kültürel ortamını tanıma fırsatı bulur. | Students get an opportunity to know about the country which one could go. | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİCİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Erasmus Staj Hareketliliği Hakkında Bilgilendirme Semineri. | Seminar about what Erasmus mobility is. | |
| 2.Hafta | Erasmus Anlaşması Yapılan Ülkeler Hakkında Bilgilendirme. | Information about the countries accept the Erasmus agreement. | |
| 3.Hafta | Erasmus İle Gidecek Öğrenci Ve Öğretim Elemanının Misyonu. | Mission of one who could go to abroad in scope of Erasmus mobility. | |
| 4.Hafta | Gidilecek Ülkenin Sosyal Şartları Hakkında Bilgi. | Information about social conditions of country which one could go. | |
| 5.Hafta | Gidilecek Ülkenin Sosyal Şartları Hakkında Bilgi. | Information about political conditions of country which one could go. | |
| 6.Hafta | Gidilecek Ülkenin Sosyal Şartları Hakkında Bilgi. | Information about cultural condition of country which one could go. | |
| 7.Hafta | Erasmus İle Gidecek Öğrenci Ve Öğretim Elemanının Misyonu. | Mission of one who could go to abroad in scope of Erasmus mobility. | |
| 8.Hafta | Araştırma Teknikleri. | Research techniques. | |
| 9.Hafta | Araştırma Teknikleri. | Research techniques. | |
| 10.Hafta | Gidilen Ülkenin Eğitim Sistemi Hakkında Eğitim Prosedürü. | Educational procedure about the education system of the country which one could go. | |
| 11.Hafta | Gidilecek Ülkenin Dili İle İlgili Pratikler. | Practices on the language of the country which one could go. | |
| 12.Hafta | Gidilecek Ülkenin Dili İle İlgili Pratikler. | Practices on the language of the country which one could go. | |
| 13.Hafta | Gidilecek Ülkenin Dili İle İlgili Pratikler. | Practices on the language of the country which one could go. | |
| 14.Hafta | Genel Değerlendirme | Overall Assessment | |
| 15.Hafta | | | |
| 16.Hafta | | | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Öğretim Elemanı Ders Notları | | Lecture Notes | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma | | Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practice | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | |
|--|--|
| FİZYOLOJİ/TGT-103 | |
| Atanan Öğr.El.: | Yrd.Doç.Dr. EBRU DOĞAN GÜNER |
| Dersin Adı: | FİZYOLOJİ |
| Dersin Kredisi: | 2 |
| Dersin Yarıyılı: | 1 |
| Dersin Adı (İng): | PHYSIOLOGY |
| Ders AKTS : | 3 |
| Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | |
| DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | |
| Türkçe | Turkish |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Yrd. Doç. Dr. Ayşe ASLANTÜRK | Assoc.Prof. Ayşe ASLANTÜRK |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | |
| http://websitem.gazi.edu.tr/site/aogutcu | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | |
| aogutcu@gazi.edu.tr | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | |
| 1 | İnsan vücudunun işlevsel organizasyonunu öğrenme |
| 2 | Learning the functional organization of the human body |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİCİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | |
| The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | |
| There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | |
| There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | |
| 1.Hafta | Hücre fizyolojisi |
| 2.Hafta | Hücre fizyolojisi |
| 3.Hafta | Sinir sistemi fizyolojisi |
| 4.Hafta | Sinir sistemi Fizyolojisi |
| 5.Hafta | Kas fizyolojisi |
| 6.Hafta | Kas fizyolojisi |
| 7.Hafta | Kan ve vücut sıvıları |
| 8.Hafta | Ara sınav |
| 9.Hafta | Kardiyovasküler sistem fizyolojisi |
| 10.Hafta | Kardiyovasküler sistem fizyolojisi |
| 11.Hafta | Solunum sistemi fizyolojisi |
| 12.Hafta | Boşaltım sistemi fizyolojisi |
| 13.Hafta | Sindirim sistemi fizyolojisi |
| 14.Hafta | Endokrin sistem fizyolojisi |
| 15.Hafta | Üreme sistemi fizyolojisi |
| 16.Hafta | Final |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Yok | |
| No | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme | |
| Lecture, Question & Answer, Demonstration | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | |
| | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|---|--|--|
| HASTA PSİKOLOJİSİ VE KİŞİLERARASI İLETİŞİM/TGT-111 | | | |
| Atanan Öğr.El.: | Öğr.Gör. ABDULLAH ALPER ERTEM | | |
| Dersin Adı: | HASTA PSİKOLOJİSİ VE KİŞİLERARASI İLETİŞİM | Dersin Adı (İng): | PATIENT PSYCHOLOGY AND INTERPERSONAL COMMUNICATION |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders AKTS : | 4 |
| Dersin Yarıyılı: | 1 | Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Öğr.Gör. Abdullah Alper ERTEM | | Lecturer Abdullah Alper ERTEM | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| http://websitem.gazi.edu.tr/site/alper.ertem | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| alper.ertem@gazi.edu.tr | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | İletişim Kavramını tanımlar. | Define the communication concept. | |
| 2 | Kişilerarası iletişime ilişkin temel kavramları tanımlar. | Define the basic concept about interpersonal communication. | |
| 3 | Hastalarla Etkili iletişim kurma yollarını geliştirir. | Evaluate the ways of effective communication with patient. | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisiteco-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | İletişim | Communication | |
| 2.Hafta | Kişilerarası İletişim | Interpersonal communication | |
| 3.Hafta | Sözlü İletişim | Verbal communication | |
| 4.Hafta | Sözsüz İletişim | Non-verbal communication | |
| 5.Hafta | Kişilerarası İletişim Engelleri | Interpersonal communication barriers | |
| 6.Hafta | Empatik İletişim | Empathic communication | |
| 7.Hafta | İkna Edici İletişim | Persuasive communication | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | Midterm exam | |
| 9.Hafta | Psikolojide Temel Kavramlar | Basic concepts in psychology | |
| 10.Hafta | Psikolojide Temel Kavramlar | Basic concepts in psychology | |
| 11.Hafta | Hasta ve Ailesi | The patient and family | |
| 12.Hafta | Hekim Hasta İlişkisi | Doctor-Patient Relationship | |
| 13.Hafta | Hasta Psikolojisi | Patient psychology | |
| 14.Hafta | Sağlık Çalışanları ve hasta iletişimi | Health stuff and patient relationship | |
| 15.Hafta | Sarsıcı Yaşam Olayları | Shocking life events | |
| 16.Hafta | Final Sınavı | Final exam | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Gürüz Demet, Temel Eğinli Ayşen, Kişilerarası İletişim, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2011 İlal Koptagel Günsel, Davranış Bilimleri-Tıpsal Psikoloji, | | Gürüz Demet, Temel Eğinli Ayşen, Kişilerarası İletişim, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2011 İlal Koptagel Günsel, Davranış Bilimleri-Tıpsal Psikoloji, | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt | | Lecture, Question & Answer | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |
| Yoktur. | | Not applicable. | |

07.2017

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|---|--|--------------|
| İNGİLİZCE-I/İNG-101 | | FOREIGN LANGUAGE I | |
| Atanan Öğr.El.: | Öğrenci İşleri Rektörlük Öğrenci İşleri | Dersin Adı (İng): | 3 |
| Dersin Adı: | İNGİLİZCE-I | Ders AKTS : | Zorunlu Ders |
| Dersin Kredisi: | 3 | Ders Türü : | |
| Dersin Yarıyılı: | 1 | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | English | |
| İngilizce | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | Yabancı Diller Yüksekokulu | |
| Yabancı Diller Yüksekokulu | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| - | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| - | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | Students can introduce themselves and give their phone numbers, understand some classroom instructions | |
| 1 | Öğrenciler kendilerini tanıtabilirler ve telefon numaralarını verebilirler, bazı sınıf içi yönergeleri anlayabilirler. | Students can introduce people and spell names, use some kinship names, talk about their possessions | |
| 2 | Öğrenciler insanları tanıtırıp isimleri kodlayabilirler, bazı akrabalık isimlerini kullanabilirler, sahip oldukları şeylerden bahsedebilirler | Students can describe their families, greet people and say good-bye to them, name some countries | |
| 3 | Öğrenciler aile fertlerini tanıtabilirler selamlaşabilir ve vedalaşabilirler, bazı ülke isimlerini söyleyebilirler | Students can express that they are sorry, count from 11 to 100 ask people personal questions, ask for and give personal information | |
| 4 | Öğrenciler üzümlerini ifade edebilirler, 11'den 100'e kadar sayabilirler kişisel soru sorabilirler ve bilgi isteyebilirler | Students can name some objects, ask and say where things are ask about and understand prices | |
| 5 | Öğrenciler bazı eşyaları adlandırabilirler ve eşyaların yerlerini sorup söyleyebilirler, fiyat sorup, söylenen fiyatları anlayabilirler | Students can name some things, name some kinds of food and drinks, write about food | |
| 6 | Öğrenciler davetleri anlayıp cevaplandırabilirler, yiyecek ve içecekleri adlandırabilirler yiyecekler hakkında yazabilirler | Students can express an offer for a lift and their acceptance, write about their lifestyles, talk about days and times | |
| 7 | Öğrenciler bir yere bırakmayı teklif edebilirler kendi hayat tarzları hakkında yazabilirler, günler ve saatler hakkında konuşabilirler | Students can describe their daily routines, talk about people's daily routine. | |
| 8 | Öğrenciler günlük rutin işleri hakkında konuşabilirler başka insanların meslekleri hakkında sorular sorabilirler | Students can write about simple ambitions, use some expressions to show interest when talking to someone. | |
| 9 | Öğrenciler basit hedefleri hakkında yazabilirler birisiyle konuşurken ilgi gösterdiğini belirtir bazı ifadeleri kullanabilirler. | Students can name some free-time activities, interview people about their free-time, tell the time | |
| 10 | Öğrenciler boş zaman faaliyetlerini adlandırabilirler, boş zamanları hakkında röportaj yapabilirler, saatin kaç olduğunu söyleyebilirler | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir | | | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır | | | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır | | | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | Lesson 1 - Introductions and numbers - Lesson 2 - Indefinite articles - Lesson 3 - Listen and speak - Lesson 4 - That's Life! | |
| 1.Hafta | Ders 1 - Tanışma ve sayılar - Ders 2 - Belirsiz Tanımlıklar - Ders 3 - Dinleme ve Konuşma - Ders 4 - İşte Hayat! Bölüm 1 - | Lesson 5 - Family members - Lesson 6 - Possessive adjectives - Lesson 7 - Listen and speak - Lesson 8 - Saying hello and goodbye - | |
| 2.Hafta | Ders 5 - Aile Fertleri - Ders 6 - İyelik sıfatları - Ders 7 - Dinleme ve Konuşma - Ders 8 - Selamlaşma ve vedalaşma | Lesson 9 - Countries - Lesson 10 - to be: statements - Lesson 11 - Read and write - Lesson 12 - That's Life! Episode 2 - | |
| 3.Hafta | Ders 9 - Ülkeler - Ders 10 - Olmak fiili: Olumlu cümle kalıpları - Ders 11 - Okuma ve Yazma - Ders 12 - İşte Hayat! Bölü | Lesson 13 - Numbers 11-100 - Lesson 14 - to be: questions - Lesson 15 - Listen and speak - Lesson 16 - Telling the time - | |
| 4.Hafta | Ders 13 - Rakamlar 11-100 - Ders 14 - Olmak fiili: soru kalıpları - Ders 15 - Dinleme ve Konuşma - Ders 16 - Saatler - Öğre | 24, 25, 26 October SACRIFICE HOLIDAY | |
| 5.Hafta | (24, 25, 26 Ekim KURBAN BAYRAMI) | Lesson 17 - Things that people carry - Lesson 18 - Prepositions - Lesson 19 - Listen and speak - Lesson 20 - That's Life! Episode 3 - | |
| 6.Hafta | Ders 17 - İnsanların yanlarında taşıdıkları eşyalar - Ders 18 - Edatlar - Ders 19 - Dinleme ve Konuşma - Ders 20 - İşte Hayat! Bölüm | REVISION | |
| 7.Hafta | GENELTEKRAR | MIDTERM EXAM | |
| 8.Hafta | ARA SINAV- | Lesson 21 - Food and drink - Lesson 22 - Present Simple: statements - Lesson 23 - Read and write - | |
| 9.Hafta | Ders 21 - Yiyecek ve içecekler - Ders 22 - Geniş zaman: Olumlu cümle kalıpları - Ders 23 - Okuma ve Yazma - | Lesson 24 - Offering a drink - Lesson 25 - Free-time activities - Lesson 26 - Present simple: questions - | |
| 10.Hafta | Ders 24 - İçecek ikram etme - Ders 25 - Boş zaman aktiviteleri - Ders 26 - Geniş zaman: soru kalıpları - | Lesson 27 - Listen and speak - Lesson 28 - That's Life! Episode 4 - Lesson 29 - Lifestyles - Days and times - MIDTERM MAKE | |
| 11.Hafta | Ders 27 - Dinleme ve Konuşma - Ders 28 - İşte Hayat! Bölüm 4 - Ders 29 - Hayat tarzları - Ders 30 - Geniş zaman: Soru kelimeleri - Ders 31 - Dinleme ve yazma - Ders 32 - Günler ve saatler - | Lesson 30 - Present simple: wh- questions - Lesson 31 - Listen and write - Lesson 32 - Lesson 33 - Daily activities - Lesson 34 - Present simple: third person singular - Lesson 35 - Read and write - | |
| 12.Hafta | Ders 33 - Günlük aktiviteler - Ders 34 - Geniş zaman: üçüncü tekil şahıs - Ders 35 - Okuma ve yazma - | Lesson 36 - That's Life! Episode 5 - Lesson 37 - Jobs - Lesson 38 - Present simple: questions - | |
| 13.Hafta | Ders 36 - İşte Hayat! Bölüm 5 - Ders 37 - Meslekler - Ders 38 - Geniş zaman: sorular - | Lesson 39 - Listen and write - Lesson 40 - Getting to know someone | |
| 14.Hafta | Ders 39 - Dinleme ve yazma - Ders 40 - Birisini tanımak - | FINAL EXAM | |
| 15.Hafta | Ders 39 - Dinleme ve yazma - Ders 40 - Birisini tanımak - | | |
| 16.Hafta | DONEM SONU SINAVI- | | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | "English For Life- Beginner" by Tom Hutchinson (Oxford University Press) | |
| "English For Life- Beginner" by Tom Hutchinson (Oxford University Press) | | | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma | | | |
| -- STAT / İNGİLİZCE (İNGER PLACEMENT TEST) -- Maks. Karakter: 150 | | | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|---|--|----------------------------|
| SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ /TGT-109 | | | |
| Atanan Öğr.El.: | Öğr.Gör. ALPER GÜZEL | Dersin Adı (İng): | HEALTH SERVICES MANAGEMENT |
| Dersin Adı: | SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ | Ders AKTS : | 3 |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| Dersin Yarıyılı: | 1 | | |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Öğr. Gör. Alper Güzel | | Lecturer Alper Guzel | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| http://websitem.gazi.edu.tr/site/guzel | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| guzel@gazi.edu.tr | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | İşletme, yönetim ve hizmetler ile ilgili temel kavramları açıklar. | Define the basic concepts of services, management and enterprises. | |
| 2 | Sağlık ve sağlık hizmetleri ile ilgili temel kavramları bilir. | Define the basic concepts of health and health services. | |
| 3 | Sağlık hizmetlerini ve sunucularını özelliklerine göre değerlendirir ve sınıflandırır. | Evaluate and classify the health services and providers. | |
| 4 | Sağlık hizmetleri sunan kuruluşların tanımlarını yapar. | Explain the basic concepts and functions of health care providers. | |
| 5 | Sağlık hizmeti sunan işletmelerin diğer işletmeleri birbirinden ayıran özelliklerini açıklar. | Explain the differences between enterprises and health care enterprises. | |
| 6 | Sağlık Bakanlığı, Üniversite ve Özel Hastanelerin Organizasyon yapılarını ayırt edebilir. | Explain the structural differences between ministry of health, university and private hospitals. | |
| 7 | Türkiye' deki Sağlık Hizmetlerinin örgütlenmesini ve mevcut sağlık sistemini bilir. | Define the organization of health services and current health system in Turkey. | |
| 8 | Sağlık hizmetlerinde insan kaynakları süreçlerini değerlendirir. | Evaluate the methods of human resource processes in health services. | |
| 9 | Hastane yönetimi ve kuruluş çalışmalarını bilir. | Explain how to found and manage a hospital. | |
| 10 | Sağlık işletmelerinde pazarlama ve halkla ilişkiler faaliyetlerini öğrenir. | Explain the marketing and public relation activities in health care enterprises. | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | The delivery mode of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Hizmet, yönetim ve işletmecilik kavramları | Concepts of management, services and enterprises | |
| 2.Hafta | Sağlık ve sağlık hizmetleri | Health and health care services | |
| 3.Hafta | Sağlık hizmetleri ve dış çevre ile ilişkiler | Health care services and relations with external environment | |
| 4.Hafta | Türkiye sağlık sistemi ve organizasyonu | Turkish health system and organization | |
| 5.Hafta | Sağlık İşletmelerinde Kuruluş Çalışmaları | Establishment of Health Care enterprises | |
| 6.Hafta | Hastane Yönetimi | Hospital management | |
| 7.Hafta | Sağlık İşletmelerinde Üretim Yönetimi | Production management in health care enterprises | |
| 8.Hafta | Ara sınav | Midterm exam | |
| 9.Hafta | Sağlık İşletmelerinde Pazarlama Yönetimi | Marketing management in health care enterprises | |
| 10.Hafta | Sağlık İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi | Human resources management in health care enterprises | |
| 11.Hafta | Sağlık İşletmelerinde Finansman Yönetimi | Financial management in health care enterprises | |
| 12.Hafta | Sağlık İşletmelerinde Halkla İlişkiler ve İletişim | Public relations and communication in health care enterprises | |
| 13.Hafta | Sağlık İşletmelerinde Stratejik Yönetim | Strategic management in health care enterprises | |
| 14.Hafta | Sağlık İşletmelerinde Performans Yönetimi | Performance management in health care enterprises | |
| 15.Hafta | Hasta güvenliği ve hasta hakları | Patient security and rights | |
| 16.Hafta | Yıl sonu sınavı | Final exam | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Tengilimoğlu, Dilaver, Işık O., Akbolat M., Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2012. Sur, Haydar, Hayran O., Sağlık Hizmetleri El Kitabı, Yüce Yayınları, İstanbul, 1998. | | Tengilimoğlu, Dilaver, Işık O., Akbolat M., Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2012. Sur, Haydar, Hayran O., Sağlık Hizmetleri El Kitabı, Yüce Yayınları, İstanbul, 1998. | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt | | Lecture, Question & Answer | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|---|---|---------------|
| TEMEL FİZİK/TGT-105 | | | |
| Atanan Öğr.El.: | Öğr.Gör.Dr. HAYRİYE GÖKÇEN ÇETİNKAYA | | |
| Dersin Adı: | TEMEL FİZİK | Dersin Adı (İng): | BASIC PHYSICS |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders AKTS : | 3 |
| Dersin Yarıyılı: | 1 | Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Öğr.Gör.Hayriye Gökçen ÇETİNKAYA | | Öğr.Gör.Hayriye Gökçen ÇETİNKAYA | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| www.gazi.edu.tr/~gchetinkaya | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| gokcencetinkaya@gazi.edu.tr | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Temel fizik konuları hakkında bilgi sahibi olur. | Gaining information about basic physics. | |
| 2 | Temel fiziğe ilişkin kavramları açıklar. | Explaining concepts related to basic physics. | |
| 3 | Temel fiziğe ilişkin temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar. | Explaining relationships between basic concepts of the basic physics. | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİCİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisite or co-requisite for this course | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Ölçme birim sistemleri | Measurement systems | |
| 2.Hafta | Sayısal ve vektörel nicelikler | Scaler and vectoral quantities | |
| 3.Hafta | Bir ve iki boyutta hareket hareket Newton yasaları | Motion in one and two dimensions. Newton's Laws. | |
| 4.Hafta | Sürtünme ve sürtünme kuvvetleri | Friction and friction force | |
| 5.Hafta | İş güç enerji | Work-Power and energy | |
| 6.Hafta | Direnç ve akım | Resistance and current | |
| 7.Hafta | Seri ve paralel bağlama | Series and parallel connections | |
| 8.Hafta | Ara sınav | Midterm | |
| 9.Hafta | Kirşof kanunu | Kirchoff's law | |
| 10.Hafta | Coulomb kanunu | Coulomb's law | |
| 11.Hafta | Elektrik alan | Electric field | |
| 12.Hafta | Potansiyel enerji | Potential energy | |
| 13.Hafta | Manyetizma | Magnetizm | |
| 14.Hafta | Manyetizma | Magnetizm | |
| 15.Hafta | Optik | Optics | |
| 16.Hafta | Yıl Sonu Sınavı | Final | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Raymond A. Serway, Fen ve Mühendislik için Fizik, Ank. Palme, 1995 | | Raymond A. Serway, Fen ve Mühendislik için Fizik, Ank. Palme, 1995 | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Alıştırma | | Lecture, Question & Answer, Practise | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|---|--|--|
| TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK/TGT-107 | | | |
| Atanan Öğr.El.: Yrd.Doç.Dr. SENİHA SELCEN BABAOĞLU AYDAŞ | | Dersin Adı (İng): MEDICAL BIOLOGY AND GENETICS | |
| Dersin Adı: TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK | | Ders AKTS : 4 | |
| Dersin Kredisi: 2 | | Ders Türü : Zorunlu Ders | |
| Dersin Yarıyılı: 1 | | | |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Yrd. Doç. Dr. Selcen Babaoğlu AYDAŞ | | Assistant Professor Dr. Selcen Babaoğlu AYDAŞ | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| websitem.gazi.edu.tr/site/selcen.aydas | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| selcen.aydas@gazi.edu.tr, selcenb@gmail.com | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Tıbbi biyoloji alanında temel kavramları, araştırma alanlarını, araştırma tekniklerini ve güncel uygulamaları tanımlar | Defines the basic concepts, research areas, research techniques and identifies current practices in the field of medical biology | |
| 2 | Tıbbi biyoloji ile ilişkili bilim alanlarında öğrenilen bilgiyi kullanabilir | May use the knowledge learned in the areas of medical biology and related sciences | |
| 3 | Tıbbi biyolojinin hastalıkların teşhisindeki önemini kavrar, modern teşhis yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur | Understand the importance of medical biology in the diagnosis of the diseases, and knowledgeable about modern methods of diagnosis | |
| 4 | Görüntüleme cihazlarının insan vücudunda yaratabileceği kanserojenik etkiler ve hedef bölgeleri hakkında bilgi sahibi olur. | Have knowledge about the carcinogenic effects that imaging devices can create in the human body and their target area. | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖN KOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Hücre ve organelleri | Cells and organelles | |
| 2.Hafta | Hücre bölünmesi | Cell division | |
| 3.Hafta | Kök hücre biyolojisi | Stem cell biology | |
| 4.Hafta | Mendel genetiği ve sitogenetik | Mendelian genetics and cytogenetics | |
| 5.Hafta | DNA replikasyon, transkripsiyon ve translasyonu | DNA replication transcription and translation | |
| 6.Hafta | Gen ekspresyonunun düzenlenmesi | Regulation of the gene expression | |
| 7.Hafta | Mutasyonlar ve DNA tamir mekanizmaları | Mutations and DNA repair mechanisms | |
| 8.Hafta | Ara sınav | Mid-term exam | |
| 9.Hafta | Hücre siklus ve düzenlenmesi | Cell cycle and regulation | |
| 10.Hafta | Hücre sinyal mekanizması | Cell signalling mechanisms | |
| 11.Hafta | Kanser biyolojisi | Cancer biology | |
| 12.Hafta | Hücrede immün cevap ve farmakogenetik | Cell immune response and pharmacogenetics | |
| 13.Hafta | Dokular | Tissues | |
| 14.Hafta | Dokular | Tissues | |
| 15.Hafta | Görüntüleme teknikleri, insan vücuduna etkileri ve biyogüvenlik | Imaging techniques, their effects on human body and biosafety | |
| 16.Hafta | Final sınavı | Final exam | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Lodish H ve ark, "Moleküler Hücre Biyolojisi (6. baskıdan çeviri)", 2011, Palme Yayıncılık. | | Lodish H ve ark, "Moleküler Hücre Biyolojisi (6. baskıdan çeviri)", 2011, Palme Yayıncılık. | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma | | Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT/S) -- Maks. Karakter: 150 | | | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| TOPLUMA HİZMET UYGULAMASI (SEÇ)/SEC-201 | | | |
| Atanan Öğr.El.: | Öğr.Gör. HACİ DOĞAN | | |
| Dersin Adı: | TOPLUMA HİZMET UYGULAMASI (SEÇ) | | |
| Dersin Kredisi: | 2 | Dersin Adı (İng): | COMMUNITY SERVICE APPLICATIONS |
| Dersin Yarıyılı: | 1 | Ders AKTS : | 2 |
| | | Ders Türü : | Seçmeli Ders |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Öğr.Gör.Hacı DOĞAN | | Öğr.Gör.Hacı DOĞAN | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| www.gazi.edu.tr/~hadogan | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| hadogan@gazi.edu.tr | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Topluma hizmet uygulaması hakkında bilgi sahibi olur. | Gaining information about community service applications. | |
| 2 | Topluma hizmet uygulamasına ilişkin kavramları açıklar. | Explaining concepts related to community service applications. | |
| 3 | Topluma hizmet uygulamasına ilişkin temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar. | Explaining relationships between basic concepts of the community service applications. | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Topluma hizmet dersinin tanımının yapılması | Definitions and concepts of public service lecture | |
| 2.Hafta | Sosyal sorumluluk nedir | What is social responsibility | |
| 3.Hafta | Cumhuriyet döneminde sosyal çalışmalar | Social studies at republic period | |
| 4.Hafta | Kendi alanına uygun proje belirleme | Project work decision about their brunches | |
| 5.Hafta | Belirlenen proje ile ilgili hazırlıklar yapılması | Preparations for defined projects | |
| 6.Hafta | Projenin sürdürülmesi için çalışmalara başlanması | Initiating to procedures for continuity of projects | |
| 7.Hafta | Projenin sürdürülmesi için çalışmalara başlanması | Initiating to procedures for continuity of projects | |
| 8.Hafta | Arasınay | Midterm | |
| 9.Hafta | Projenin sürdürülmesi için çalışmalara başlanması | Initiating to procedures for continuity of projects | |
| 10.Hafta | Projenin sürdürülmesi için çalışmalara başlanması | Initiating to procedures for continuity of projects | |
| 11.Hafta | Projenin sonlandırılması ve analizlerin yapılması | Starting to analysis for termination of projects | |
| 12.Hafta | Analizlerin değerlendirilmesi | Evaluations of analysis | |
| 13.Hafta | Proje raporunun hazırlanması | Writing project reports | |
| 14.Hafta | Proje raporunun hazırlanması | Writing project reports | |
| 15.Hafta | Proje raporunun ilgili bireylerle paylaşılması | Sharing project reports with related persons | |
| 16.Hafta | Final | Final | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Öğretim elemanı ders notları | | Lecturer's notes | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alistirma | | Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | |
|---|---|
| TÜRK DİLİ-I/TÜR-101 | |
| Atanan Öğr.El.: | Öğrenci İşleri Rektörlük Öğrenci İşleri |
| Dersin Adı: | TÜRK DİLİ-I |
| Dersin Kredisi: | 2 |
| Dersin Yarıyılı: | 1 |
| Dersin Adı (İng): | TURKISH LANGUAGE I |
| Ders AKTS : | 2 |
| Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | |
| DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | |
| Türkçe | Turkish |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | |
| - | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | |
| - | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | |
| 1 | Dil, kültür ve medeniyet kavramlarını tanımlar. |
| 2 | Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını bilir ve örnekleriyle gösterir. |
| 3 | Türk dilinin tarihi gelişimini ve dönemsel özelliklerini açıklar. |
| 4 | Yazım kurallarını bilir ve uygular. |
| 5 | Noktalama işaretlerini, özelliklerini ve nasıl kullanılacaklarını bilir. |
| 6 | Düşünme çeşitlerini (bilimsel, sorgulayıcı, eleştirel yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı düşünme) bilir ve uygular. |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | The mode of delivery of this course is face to face. |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | There is no prerequisite or co-requisite for this course. |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | There is no recommended optional programme component for this course. |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | |
| 1.Hafta | Bildirim, dil ve dilin özellikleri. |
| 2.Hafta | Dil ve düşünce ilişkisi. |
| 3.Hafta | Ana dili, bağlam, dil, söz, sembol ve imaj kavramları. |
| 4.Hafta | Kültür: Dil ve kültür ilişkisi, kültür çeşitleri. |
| 5.Hafta | Medeniyet |
| 6.Hafta | Dilekçe yazımı. |
| 7.Hafta | Yeryüzündeki diller: Dillerin doğuşu, türleri, sınıflandırılması. |
| 8.Hafta | Ara sınav. |
| 9.Hafta | Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri. |
| 10.Hafta | Türk dilinin tarihî dönemleri ve gelişmesi. |
| 11.Hafta | Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları. |
| 12.Hafta | Dil bilgisi ve bölümleri: Ses ve şekil bilgisi. |
| 13.Hafta | Türkiye Türkçesine yabancı dillerden geçen öğeler. |
| 14.Hafta | Yazım kuralları ve uygulaması. |
| 15.Hafta | Noktalama işaretleri ve kullanımlarıyla ilgili uygulamalar. |
| 16.Hafta | Yıl sonu sınavı. |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Yakıcı, Ali, vd., Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Ed.: Dr. V. S. YELOK), Gazi Kitabevi, Ankara 2011. | Yakıcı, Ali, vd., Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Ed.: Dr. V. S. YELOK), Gazi Kitabevi, Ankara 2011. |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Anlatım, soru-cevap, alıştırma. | Lecture, question&answer, practise. |
| -- STA2 / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | |
| Bu dersin staj süreci yoktur. | There is no practice this lesson. |
| -- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA) | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|
| ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-II/TAR-102 | | | |
| Atanan Öğr.El.: | Öğrenci İşleri Rektörlük Öğrenci İşleri | Dersin Adı (İng): | PRINCIPLES OF ATATÜRK REVOLUTIONS II |
| Dersin Adı: | ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-II | Ders AKTS : | 2 |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| Dersin Yarıyılı: | 2 | | |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| - | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| - | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Milli Mücadelenin kazanılması | Acquisition of the national struggle | |
| 2 | Türk İnkılapları hakkında bilgiler kazanmak | Gain information the reforms in Turkey | |
| 3 | İnkılapların tarihi,siyasi,politik,ekonomik ve sosyal etkilerini saptamak | Date of reforms,political,economic and social effemine the | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİCİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde yürütülecektir | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin ön koşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır | | There is no prerequisite or co-requisite for this course | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır | | There is no recommended optional programme component for this course | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı.Millî Teşkilatlanma, Genelgeler, Kongreler | Arrival in Samsun Mustafa Kemal,the national organization,circulars congresses | |
| 2.Hafta | Son Osmanlı Mebuslar Meclisi | The last Ottoman Parliament | |
| 3.Hafta | İstanbul'un İşgali | Occupation of Istanbul | |
| 4.Hafta | Türkiye Büyük Millet Meclisi | Turkey Grand National Assembly | |
| 5.Hafta | Sevr Antlaşması | The Treaty of Sevres | |
| 6.Hafta | Doğu ve Güney Cepheleri | estern and sauthern fronts | |
| 7.Hafta | Batı Cephesi | the western front | |
| 8.Hafta | ara sınav | Midterm Exam | |
| 9.Hafta | Lozan Barış Antlaşması | Lausanne Peace Treaty | |
| 10.Hafta | Siyasi Alanda yapılan inkılaplar | The reforms in the political arena | |
| 11.Hafta | Eğitim,Kültür,Hukuk ve Sosyal Alandaki İnkılaplar | educational,cultural,legal and social reforms in the field | |
| 12.Hafta | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası | Turkish foreign policy in the era of Atatürk | |
| 13.Hafta | Atatürkçülük | Kemalism | |
| 14.Hafta | Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık | Republicanism,Nationalism,Populism | |
| 15.Hafta | Laiklik,Devletçilik,İnkılapçılık | Secularism,Statism,Revolutionism | |
| 16.Hafta | Yıl sonu sınavı | Final Exam | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Dersle ilgili kaynaklar | | sources related to the course | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım,Soru-Yanıt | | Lecture/Question&Answer | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |
| yoktur | | none | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | |
|--|---|
| BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ/TGT-114 | |
| Atanan Öğr.El.: | Öğr.Gör. GÖKTUĞ GÜL |
| Dersin Adı: | BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ |
| Dersin Kredisi: | 3 |
| Dersin Yarıyılı: | 2 |
| Dersin Adı (İng): | INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY |
| Ders AKTS : | 2 |
| Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | |
| DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | |
| Türkçe | Turkish |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Yrd.Doç.Dr. Hakan Tekedere, Öğr.Gör. Göktuğ GÜL | Ass.Prof. Hakan Tekedere, Lecturer Göktuğ GÜL |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | |
| http://websitem.gazi.edu.tr/site/tekedere, http://websitem.gazi.edu.tr/site/goktuggul | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | |
| tekedere@gazi.edu.tr, goktuggul@gazi.edu.tr | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | |
| 1 | Bilgisayarın ne olduğunu bilir |
| 2 | Bilgisayarın Yapısını bilir |
| 3 | Donanım ve Yazılımı bilir |
| 4 | İşletim Sistemlerini bilir |
| 5 | İnterneti kullanır |
| 6 | Mail Kullanır |
| 7 | Arama Motorlarını kullanır |
| 8 | Microsoft Word kullanır |
| 9 | Microsoft Excel kullanır |
| 10 | Microsoft Powerpoint kullanır |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | |
| 1.Hafta | Bilgisayara giriş |
| 2.Hafta | Temel kavramlar |
| 3.Hafta | Donanım ve yazılım |
| 4.Hafta | Klavye kullanımı |
| 5.Hafta | İşletim sistemleri |
| 6.Hafta | Windows İşletim sistemi |
| 7.Hafta | Ara Sınav |
| 8.Hafta | İnternet'e giriş |
| 9.Hafta | Mail kullanma ve Arama motorları |
| 10.Hafta | Office yazılımlarını tanıma |
| 11.Hafta | Word'e giriş temel kavramlar |
| 12.Hafta | Word kullanımı |
| 13.Hafta | Excel'e giriş temel kavramlar |
| 14.Hafta | Excel kullanımı |
| 15.Hafta | Power point kullanımı |
| 16.Hafta | Dönem Sonu Sınavı |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Bülül H.İ., vd., Temel Bilgisayar Teknolojisi ve Uygulamaları, Ada Yay., Ankara, 2002. BAL H.Ç. Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, ABP Yayınevi. 2005 | |
| Bülül H.İ., vd., Temel Bilgisayar Teknolojisi ve Uygulamaları, Ada Yay., Ankara, 2002. BAL H.Ç. Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, ABP Yayınevi. 2005 | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma | |
| Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | |
| YOK | |
| Non | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|---|---|------------------|
| BİYOFİZİK (SEC)/SEC-206 | | | |
| Atanan Öğr.El.: | Öğr.Gör.Dr. HAYRİYE GÖKÇEN ÇETİNKAYA | | |
| Dersin Adı: | BİYOFİZİK (SEC) | Dersin Adı (İng): | BIOPHYSICS (SEL) |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders AKTS : | 2 |
| Dersin Yarıyılı: | 2 | Ders Türü : | Seçmeli Ders |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Öğr.Gör.Hacı DOĞAN | | Öğr.Gör.Hacı DOĞAN | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| www.gazi.edu.tr/~hadogan | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| hadogan@gazi.edu.tr | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Biyofizik konuları hakkında bilgi sahibi olur. | They gain information about biophysics. | |
| 2 | Biyofiziğe ilişkin kavramları açıklar. | They can explain concepts of biophysics | |
| 3 | Biyofiziğe ilişkin temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar. | They can explain relations of fundamental concepts within biophysics | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİCİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Biyofiziğin tarihçesi | History of biophysics | |
| 2.Hafta | Biyofiziğe giriş | Introduction of biophysics | |
| 3.Hafta | Canlı sistemlerin moleküler yapısı | Molecular structures of living systems | |
| 4.Hafta | Hücrede biyofiziksel olaylar | Biophysical phenomenons in living cells | |
| 5.Hafta | Biyoenjenerji | Bioenergetics | |
| 6.Hafta | Termodinamiğin kavramları | Fundamentals of thermodynamics | |
| 7.Hafta | Radyoizotopların araştırmada kullanılması | Usage of radioisotopes in examinations | |
| 8.Hafta | Araştırma | Midterm | |
| 9.Hafta | Optik, görme işitme biyofiziği | Optics and biophysics of vision and hearing | |
| 10.Hafta | Optik, görme işitme biyofiziği | Optics and biophysics of vision and hearing | |
| 11.Hafta | Dolaşım ve solunum dinamiği | Dynamics of circulatory and respiration system | |
| 12.Hafta | EEG, EMG ve EKG'nın temel ilkeleri | Basic principles of EEG, EMG and EKG | |
| 13.Hafta | Radyasyon biyofiziği | Radiation biophysics | |
| 14.Hafta | Radyasyon biyofiziği | Radiation biophysics | |
| 15.Hafta | Moleküler biyofizik yöntemler | Molecular biophysic methods | |
| 16.Hafta | Final | Final | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Biyofizik, Prof. Dr.Ferit PEHLİVAN, Hacettepe TAŞ | | Biyofizik, Prof. Dr.Ferit PEHLİVAN, Hacettepe TAŞ | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma | | Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | |
|--|---|
| BİYOLOJİK ZENGİNLİKLERİMİZ (SEÇ)/SEC-208 | |
| Atanan Öğr.El.: | Yrd.Doç.Dr. ÜZEYİR ÇAĞLAR |
| Dersin Adı: | BİYOLOJİK ZENGİNLİKLERİMİZ (SEÇ) |
| Dersin Kredisi: | 2 |
| Dersin Yarıyılı: | 2 |
| Dersin Adı (İng): | BODIVERSITY (SEL) |
| Ders AKTS : | 2 |
| Ders Türü : | Seçmeli Ders |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | |
| DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | |
| Türkçe | Turkish |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Yrd. Doç. Dr. Üzeyir ÇAĞLAR | Yrd. Doç. Dr. Üzeyir ÇAĞLAR |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | |
| http://www.websitem.gazi.edu.tr/ucaglar | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | |
| ucaglar@gazi.edu.tr | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | |
| 1 | Biyolojik çeşitliliğin tanımı yapar. |
| 2 | Biyolojik çeşitliliğin önemini bilir. |
| 3 | Biyolojik çeşitliliği koruma metodlarını bilir. |
| 4 | Biyolojik çeşitliliği koruma ile ilgili Uluslar arası ve Ulusal yasaları bilir. |
| 5 | Türkiye'nin Biyolojik zenginliği hakkında bilgi sahibi olur. |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİCİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | |
| The mode of delivery of this course is Face to face. | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | |
| There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | |
| There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | |
| 1.Hafta | Biyolojik çeşitlilik nedir? Biyolojik çeşitliliğin ekosistem, tür, gen ve işlevsel (process) düzeyi. |
| 2.Hafta | Biyolojik çeşitliliğin kaybı nasıl anlaşılır? Biyolojik çeşitliliğin önemi. |
| 3.Hafta | Biyolojik çeşitliliği korumanın amaçları ve Biyolojik çeşitliliği korumada temel yöntemler |
| 4.Hafta | Biyolojik çeşitliliği korumada Uluslar arası Çabalar ve Türkiye'de Biyolojik çeşitlilik ile ilgili yasalar ve Uluslar arası Sözleşmeler |
| 5.Hafta | Deniz Faunası |
| 6.Hafta | Tatlı Su Faunası |
| 7.Hafta | Omurgasızlar |
| 8.Hafta | Vize sınavı |
| 9.Hafta | Kurbağalar ve Sürüngenler |
| 10.Hafta | Kuşlar |
| 11.Hafta | Memeliler |
| 12.Hafta | Bitkiler |
| 13.Hafta | Yaygın Ekosistemlerde Bitki Zenginliği |
| 14.Hafta | Ormanlar ve Milli Parklar |
| 15.Hafta | Hayvancılık Genetik Kaynakları ve Bitki Genetik Kaynakları |
| 16.Hafta | Final sınavı |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Türkiye'nin Biyolojik Zenginlikleri Türkiye Çevre Vakfı İlhan Tekeli ve ark. Dünya'da ve Türkiye'de Biyolojik Çeşitliliği Koruma, Türkiye Bilimler Akademisi | |
| Türkiye'nin Biyolojik Zenginlikleri Türkiye Çevre Vakfı İlhan Tekeli ve ark. Dünya'da ve Türkiye'de Biyolojik Çeşitliliği Koruma, Türkiye Bilimler Akademisi | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme | |
| Lecture, Question & Answer, Demonstration | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

HASTALIKLAR BİLGİSİ I / TGT-108

| | | | |
|------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Atanan Öğr.El.: | Öğr.Gör.Dr. DENİZ BAŞBINAR AKTEKİN | Dersin Adı (İng): | DISEASE KNOWLEDGE I |
| Dersin Adı: | HASTALIKLAR BİLGİSİ I | Ders AKTS : | 2 |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| Dersin Yarıyılı: | 2 | | |

| | |
|--|--|
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | |
| Türkçe | Turkish |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Öğr.Gör.Deniz Başbınar Aktekin | Lecturer Deniz Başbınar Aktekin |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | |
| http://websitem.gazi.edu.tr/site/denizaktekin | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | |
| denizaktekin@gazi.edu.tr | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | |
| 1 Hastalık ve sağlık kavramını tanımlar. | Define definitions of health and disease. Have knowledge about general knowledge about diseases and terminology Explain the liquid electrolyte and a |
| 2 Hastalıklar ve terminolojisi hakkında genel bilgi sahibi olur. | Have knowledge about general knowledge about diseases and terminology |
| 3 Sıvı elektrolit ve asit baz denge ve dengesizliklerini açıklar. | Explain the liquid electrolyte and acid-base balance and imbalances. |
| 4 Kardiyovasküler sistem hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur. | Have knowledge aboutcardiovascular system diseases. |
| 5 Solunum sistemi hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur. | Have knowledge about respiratory system diseases. |
| 6 Ürogenital sistem hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur. | Have knowledge abouturogenital system system diseases |
| 7 Sindirim sistemi hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur. | Have knowledge about Gastroenterology system diseases. |
| 8 Sinir sistemi hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur. | Have knowledge about central nervous system diseases. |
| 9 | |
| 10 | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir | The mode of delivery of this course is Face to face |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır | There is no prerequisite or co-requisite for this course. |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | There is no recommended optional programme component for this course. |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | |
| 1.Hafta Hastalık ve sağlık kavramı | The concept of health and disease |
| 2.Hafta Hastalıklar ve terminolojisi hakkında genel bilgi | General knowledge about diseases and terminology |
| 3.Hafta Sıvı elektrolit denge ve dengesizlikleri | Liquid electrolyte balance and imbalances |
| 4.Hafta Asit baz denge ve dengesizlikleri | Acid-base balance and imbalances |
| 5.Hafta Kardiyovasküler sistem hastalıkları | Cardiovascular system diseases |
| 6.Hafta Kardiyovasküler sistem hastalıkları | Cardiovascular system diseases |
| 7.Hafta Solunum sistemi hastalıkları | Respiratory system diseases |
| 8.Hafta Ara sınav | Midterm exam |
| 9.Hafta Ürogenital sistem hastalıkları | Urogenital system diseases |
| 10.Hafta Ürogenital sistem hastalıkları | Urogenital system diseases |
| 11.Hafta Sindirim sistemi hastalıkları | Gastroenterology system diseases |
| 12.Hafta Sindirim sistemi hastalıkları | Gastroenterology system diseases |
| 13.Hafta Santral sinir sistemi hastalıkları | Central nervous system diseases |
| 14.Hafta Santral sinir sistemi hastalıkları | Central nervous system diseases |
| 15.Hafta Final sınavı | Final exam |
| 16.Hafta Final sınavı | Final exam |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Akdemir, N.,İç hastalıkları hemşireliği,Vehbi Koç Vakfı Yayınları,No:9,Ankara,1998.Dursun,S.,Hastalıklar | Akdemir, N.,İç hastalıkları hemşireliği,Vehbi Koç Vakfı Yayınları,No:9,Ankara,1998.Dursun,S.,Hastalıklar |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Anlatım, Soru-Yanıt | Lecture, Question & Answer, |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | |
| Yoktur. | Not applicable. |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

İLK YARDIM (SEÇ)/SEC-211

| | | | |
|--|---|--|-----------------|
| Atanan Öğr.El.: | Öğr.Gör. TUĞÇE DENİZ TANALP | Dersin Adı (İng): | FIRST AID (SEL) |
| Dersin Adı: | İLK YARDIM (SEÇ) | Ders AKTS : | 2 |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders Türü : | Segmeli Ders |
| Dersin Yarıyılı: | 2 | | |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | Türkçe | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | Öğr.Gör. TUĞÇE DENİZ TANALP | |
| Lecturer Tuğçe Deniz TANALP | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | www.gazi.edu.tr/~tdenizkaraca | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | tdenizkaraca@gazi.edu.tr | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | İlk yardım hakkında temel bilgi sahibi olur | Gaining information about first aid. | |
| 2 | İlk yardım uygulamalarını öğrenir | Learns first aid applications. | |
| 3 | İnsan sağlığına önem veren duyarlı bireyler yetişir | Grows sensitive individuals in importance to human health. | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | |
| The mode of delivery of this course is Face to face | | | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | |
| There is no prerequisite or co-requisite for this course. | | | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | |
| There is no recommended optional programme component for this course. | | | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Dönem süresince anlatılacakların ana hatları ve dersin amacının açıklanması | Explaining the aim of the lesson and major subjects | |
| 2.Hafta | Genel ilk yardım bilgileri | Basic First Aid | |
| 3.Hafta | Hasta, yaralı ve olay yeri değerlendirme | Sick, injured and scene assessment | |
| 4.Hafta | Temel yaşam desteği | Basic life support | |
| 5.Hafta | Kanamalarda ilk yardım | First aid for bleeding | |
| 6.Hafta | Yaralanmalarda ilk yardım | First aid injuries | |
| 7.Hafta | Yanık, donma ve sıcak çarpmasında ilk yardım | Burns, frostbite and heat stroke first aid | |
| 8.Hafta | Ara sınav | Midterm exam | |
| 9.Hafta | Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım | Fractures, dislocations and sprains first aid | |
| 10.Hafta | Bilinç bozukluklarında ilk yardım | First aid in disorders of consciousness | |
| 11.Hafta | Zehirlenmelerde ilk yardım | Poisoning first aid | |
| 12.Hafta | Hayvan ısırıklarında ilk yardım | Animal bites first aid | |
| 13.Hafta | Göz, kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında ilk yardım | First aid in the entrance of foreign objects to the ear, nose and eyes | |
| 14.Hafta | Boğulmalarda ilk yardım | First aid in choking | |
| 15.Hafta | Hasta, yaralı taşıma teknikleri | Sick, injured handling techniques | |
| 16.Hafta | Yıl sonu sınavı | Final | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | Sağlık Bakanlığı, Temel İlk Yardım Uygulamaları Eğitim kitabı | |
| Health Ministry, Basic First Aid Applications Hand Book | | | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma | |
| Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise | | | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | Yoktur | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | |
|--|---|
| İNGİLİZCE-II/IMG-102 | |
| Atanan Öğr.El.: | Öğrenci İşleri Rektörlük Öğrenci İşleri |
| Dersin Adı: | İNGİLİZCE-II |
| Dersin Kredisi: | 3 |
| Dersin Yarıyılı: | 2 |
| Dersin Adı (İng): | FOREIGN LANGUAGE II |
| Ders AKTS : | 3 |
| Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | |
| DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | |
| İngilizce | English |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Yabancı Diller Yüksekokulu | Yabancı Diller Yüksekokulu |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | |
| - | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | |
| - | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | |
| 1 | Öğrenciler nesneleri, insanları ve yerleri basitçe niteleyebilirler, sahip oldukları şeyler hakkında konuşabilirler elektronik posta yazabilirler |
| 2 | Öğrenciler oturacak yer göstermek ve yer istemek için bazı nazik ifadeleri kullanabilirler, vücudun bazı bölümlerini adlandırabilirler |
| 3 | Öğrenciler bazı yaygın hastalıkları bahsedebilirler, boş zaman faaliyetlerini adlandırabilirler, yapabilecekleri şeyler hakkında konuşabilirler |
| 4 | Öğrenciler insanlara ne yapabileceklerini sorabilirler, müstakil ev veya apartman dairesinin bölümlerini tanıtabilir ve adlandırabilirler |
| 5 | Öğrenciler evi anlatan kısa bir elektronik posta yazabilirler, bazı kıyafetleri adlandırabilirler, insanların o anda ne giyindiğini söyleyebilir |
| 6 | Öğrenciler veda etmek için çeşitli ifadeleri kullanabilirler, bazı ulaşım araçlarını adlandırabilirler, o anda ne yapmakta olduklarını sorabilirler |
| 7 | Öğrenciler bir kartpostalı okuyup anlayabilir ve yazabilirler, gelecekle ilgili konuşabilirler, tahminde bulunabilirler, nerede olduğunu söyleyebilir |
| 8 | Öğrenciler insanların geçmişte nerede olduklarını sorabilir ve söyleyebilirler, bazı öfke ifadelerini kullanabilirler, geçmişten bahsedebilirler |
| 9 | Öğrenciler acil bir durumda yardım çağırma için çeşitli ifadeleri kullanabilirler, geçmişteki hikayeden bahsedebilirler |
| 10 | Öğrenciler hayatlarının ilk dönemleriyle ilgili konuşabilirler, haklı veya haksız olduğunu ifade edebilirler, hafta sonu ile ilgili konuşabilirler |
| Students can define things, people and places simply, talk about possessions, write a short e-mail | |
| Students can use some expressions to offer and ask for a seat politely, some parts of the body. | |
| Students can describe some common illnesses, name some common leisure activities, say what they can and can't do. | |
| Students can ask someone what they can do, name and describe some parts of a house or flat | |
| Students can write a short email describing the house, name some items of clothing, describe what people are wearing | |
| Students can use some expressions to say good-bye name some forms of transport, ask what people are doing. | |
| Students can read and write a postcard, talk about future, make predictions, say where people are | |
| Students can say where people were in the past, use some expressions to show they are angry talk about past | |
| Students can use some expressions to call for help in an emergency, tell a story in the past | |
| Students can talk about their early lives, express that someone is right and wrong, talk about weekend activities | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir | |
| The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | |
| There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | |
| There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | |
| 1.Hafta GENEL TEKRAR | |
| REVISION | |
| 2.Hafta Ders 41 - Sıfatlar - Ders 42 - Sahiplik - Ders 43 - Okuma ve yazma - | |
| Lesson 41 - Adjectives.- Lesson 42 - Have/has got - Lesson 43 - Read and Write - | |
| 3.Hafta Ders 44 - İşte Hayat! Bölüm 6 - Ders 45 - Vücudun bölümleri - Ders 46 - Sahiplik: Sorular - | |
| Lesson 44 - That's life-Episode 6 - Lesson 45 - Parts of the Body - Lesson 46 - Have/has got: Questions - | |
| 4.Hafta Ders 47 - Dinleme ve konuşma - Ders 48 - Bir şeyi istemek - Ders 49 - Faaliyetler - Öğrenciler. | |
| Lesson 47 - Listen and Speak -. Lesson 48 - Asking for Things - Lesson 49 - Activities - | |
| 5.Hafta Ders 50 - -ebilmek -. Ders 51 - Dinleme ve konuşma - Ders 52 - İşte Hayat! Bölüm 7 - Ders 53 - Evin bölümleri - | |
| Lesson 50 - can/can't - Lesson 51 - Listen and Speak -. Lesson 52 - That's life-Episode 7 - Lesson 53 - Parts of a house - | |
| 6.Hafta Ders 54 - Mevcudiyet - Ders 55 - Okuma ve yazma - Ders 56 - Bir yerin nerede olduğunu sorma - Ders 57 - Kıyafetler -. | |
| Lesson 54 - There is/are - Lesson 55 - Read and Write - Lesson 56 - Asking where places are - Lesson 57 - Clothes - Students can | |
| 7.Hafta Ders 58 - Şimdiki zaman: Olumlu/Olumsuz ifadeler - Ders 59 - Dinleme ve konuşma - Ders 60 - İşte Hayat! Bölüm 8 - | |
| Lesson 58 - Present continuous: Statements - Lesson 59 - Listen and Speak - Lesson 60 - That's life-Episode 8 -. | |
| 8.Hafta Ders 61 - Ulaşım - Öğrenciler. Ders 62 - Şimdiki zaman: Soru- Ders 63 - Okuma ve yazma -. | |
| Lesson 61 -Transport - Lesson 62 - Present continuous: Questions - Lesson 63 - Read and Write -. | |
| 9.Hafta ARA SINAV- | |
| MIDTERM EXAM | |
| 10.Hafta Ders 64 - Planlarla ilgili konuşma - Ders 65 - Mekanlar - Öğrenciler. Ders 66 - Geçmiş zaman: olmak fiili - | |
| Lesson 64 - Talking about plans - Lesson 65 - Places - Lesson 66 - Past simple: to be - | |
| 11.Hafta Ders 67 - Dinle ve konuş - Ders 68 - İşte Hayat! Bölüm 9 - Ders 69 - Acil durum hizmetleri - | |
| Lesson 67 - Listen and Speak - Lesson 68 - That's life-Episode 9 - Lesson 69 - Emergency Services - | |
| 12.Hafta Ders 70 - Geçmiş zaman: Ders 71 - Okuma ve yazma - Ders 72 - Tarihler hakkında konuşma | |
| Lesson 70 - Past simple: Regular Verbs - Lesson 71 - Read and Write - Lesson 72 - Talking about dates - | |
| 13.Hafta Ders 73 - Düzensiz geçmiş zaman yapıları - Ders 74 - Geçmiş zaman: olumsuz yapılar - Ders 75 - Okuma ve yazma -. ARA SINAV MAZARET- | |
| Lesson 73 - Irregular past forms - Lesson 74 - Past simple: Negative Statements - Lesson 75 - Read and Write -. MIDTERM M | |
| 14.Hafta Ders 76 - İşte Hayat! Bölüm 10 - Ders 77 - Hafta sonu faaliyetleri - Ders 78 - Geçmiş zaman: sorular - | |
| Lesson 76 - That's life-Episode 10 - Lesson 77 - Weekend Activities - Lesson 78 - Past Simple: Questions - | |
| 15.Hafta Ders 79 - Dinle ve konuş - Ders 80 - Sohbet etmek - Ders - İşte Hayat! Son Bölüm- GENEL TEKRAR | |
| Lesson 79 - Listen and Speak - Lesson 80 - Building a conversation - Lesson - That's Life-Epilogue- REVISION | |
| 16.Hafta DÖNEM SONU SINAVI- | |
| FINAL EXAM - | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| "English For Life- Beginner" by Tom Hutchinson (Oxford University Press) | |
| "English For Life- Beginner" by Tom Hutchinson (Oxford University Press) | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma | |
| Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT/ET) -- Maks. Karakter: 150 | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| KONTRAST İLAÇ FARMAKOLOJİSİ/TGT-102 | | | |
| Atanan Öğr.El.: | Öğr.Gör. HAZER YÜKSEKDAĞ | Dersin Adı (İng): | CONTRAST MEDICINE PHARMACOLOGY |
| Dersin Adı: | KONTRAST İLAÇ FARMAKOLOJİSİ | Ders AKTS : | 2 |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| Dersin Yarıyılı: | 2 | | |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Öğr.Gör. Hazer YÜKSEKDAĞ | | Lecturer Hazer YÜKSEKDAĞ | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| http://websitem.gazi.edu.tr/site/hazer | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| hazer@gazi.edu.tr | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Farmakolojinin temel kavramları bilir. | Have to know basic concept of pharmacology. | |
| 2 | İlaçların vücuttaki etkileşimlerini açıklar. | Explain to interaction of drugs in the body. | |
| 3 | Temel sistem ilaçlarını bilir. | Have to know basic system drugs. | |
| 4 | Radyolojide kullanılan Kontrast İlaçları bilir. | Have to know contrast medicine in radiology. | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİCİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır | | There is no prerequisite or co-requisite for this course | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Farmakolojinin temel kavramları | Basic concept of pharmacology | |
| 2.Hafta | İlaçların vücuttaki etkileşimleri | Interactions of drugs in the body | |
| 3.Hafta | İlaçların zararlı etkileri, kullanım dozları | Harmful effects,application doses of drugs. | |
| 4.Hafta | Otonom sinir sistemi ilaçları | Otonomic nervous system drugs | |
| 5.Hafta | Merkezi sinir sistemi ilaçları | Central nervous system drugs | |
| 6.Hafta | Gastrointestinal sistem ilaçları | Gastrointestinal system drugs | |
| 7.Hafta | Kalp-Dolaşım sistemi ilaçları | Cardiovascular system drugs | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | Midterm Exam | |
| 9.Hafta | Kemoterapötikler | Chemotherapeutics. | |
| 10.Hafta | Solunum sistemi ilaçları | Respiratory system drugs. | |
| 11.Hafta | Endokrin fonksiyonları etkileyen ilaçlar | Drugs effecting endocrine functions | |
| 12.Hafta | Böbrek fonksiyonu ve elektrolit metabolizmalarını destekleyen ilaçlar | Drugs supporting kidney function,electrolyte metabolism | |
| 13.Hafta | Kontrast maddeler | Contrast drugs | |
| 14.Hafta | Kontrast maddeler | Contrast drugs | |
| 15.Hafta | Reçete okuma ve değerlendirme yöntemleri | Methods of preion reading,evaluating | |
| 16.Hafta | Final Exam | Final exam | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Oktay, Ş., Farmakoloji. Nobel Tıp Kitabevi. 1998. | | Oktay, Ş., Farmakoloji. Nobel Tıp Kitabevi. 1998. | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt | | Lecture, Question & Answer | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |
| Yok | | None | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | |
|--|---|
| RADYASYON FİZİĞİ/TGT-104 | |
| Atanan Öğr.El.: | Öğr.Gör. HACI DOĞAN |
| Dersin Adı: | RADYASYON FİZİĞİ |
| Dersin Kredisi: | 2 |
| Dersin Yarıyılı: | 2 |
| Dersin Adı (İng): | RADIATION PHYSICS |
| Ders AKTS : | 2 |
| Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | |
| DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | |
| Türkçe | Turkish |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Öğr.Gör.Hacı DOĞAN | Öğr.Gör.Hacı DOĞAN |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | |
| www.gazi.edu.tr/~hadogan | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | |
| hadogan@gazi.edu.tr | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | |
| 1 | Radyasyon fiziği konuları hakkında bilgi sahibi olur. |
| 2 | Radyasyon fiziğine ilişkin kavramları açıklar. |
| 3 | Radyasyon fiziğine ilişkin temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar. |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİCİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | |
| The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | |
| There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | |
| There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | |
| 1.Hafta | Atom kavramının doğuşu ve bulunuşu |
| 2.Hafta | Atom modelleri |
| 3.Hafta | Fotoelektrik olay |
| 4.Hafta | Compton olayı |
| 5.Hafta | Siyah cisim ışıması |
| 6.Hafta | Thomson saçılması |
| 7.Hafta | Elektromanyetik dalgalar ve bölgeleri |
| 8.Hafta | Ara sınav |
| 9.Hafta | Dalga-parçacık ikilileri ve deneyleri |
| 10.Hafta | Radyoaktivite |
| 11.Hafta | X-ışınının bulunuşu |
| 12.Hafta | X-ışınının elde edilişi |
| 13.Hafta | X-ışınının madde ile etkileşimi |
| 14.Hafta | X-ışınının özellikleri |
| 15.Hafta | X-ışınının özellikleri |
| 16.Hafta | Final |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Atomlar ve Moleküller, Prof.Dr. M.Ahhan ZEREN, Çağdaş fiziğin kavramları, Besier ARTHUR | |
| Atomlar ve Moleküller, Prof.Dr. M.Ahhan ZEREN, Çağdaş fiziğin kavramları, Besier ARTHUR | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma | |
| Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | |
| Yoktur | |
| Not Applicable | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| RADYOLOJİK ANATOMİ VE İNCELEME/TGT-110 | | | |
| Atanan Öğr.El.: | Öğr.Gör.Dr. HAYRIYE GÖKÇEN ÇETİNKAYA | Dersin Adı (İng): | RADIOLOGICAL ANATOMY AND EXAMINATION |
| Dersin Adı: | RADYOLOJİK ANATOMİ VE İNCELEME | Ders AKTS : | 3 |
| Dersin Kredisi: | 4 | Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| Dersin Yarıyılı: | 2 | | |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Öğr. Gör. Hacı DOĞAN | | Öğr. Gör. Hacı DOĞAN | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| www.gazi.edu.tr/~hadogan | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| hadogan@gazi.edu.tr | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Radyolojik anatomi ve inceleme konuları hakkında bilgi sahibi olur. | Gaining information about radiological anatomy and examination. | |
| 2 | Radyolojik anatomi ve incelemeyle ilişkin kavramları açıklar. | Explaining concepts related to radiological anatomy and examination. | |
| 3 | Radyolojik anatomi ve incelemeyle ilişkin temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar. | Explaining relationships between basic concepts of the radiological anatomy and examination. | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | İskelet sistemi anatomisi ve inceleme teknikleri | Skeleton system anatomy and examination techniques | |
| 2.Hafta | Üst ve alt ekstremiteler anatomisi ve inceleme teknikleri | Upper and lower extremity anatomy and examination techniques | |
| 3.Hafta | Pelvis anatomisi ve inceleme teknikleri | Pelvis anatomy and examination techniques | |
| 4.Hafta | Veterebral kolon anatomisi ve inceleme teknikleri | Vertebral colon anatomy and examination techniques | |
| 5.Hafta | Toraks ve akciğer anatomisi ve inceleme teknikleri | Thorax and lung anatomy and examination techniques | |
| 6.Hafta | Kranium kemikleri anatomisi ve inceleme teknikleri | Cranium bones anatomy and examination techniques | |
| 7.Hafta | Kostalar anatomisi ve inceleme teknikleri | Costa anatomy and examination techniques | |
| 8.Hafta | Arasınava | Midterm | |
| 9.Hafta | Solunum sistemi anatomisi ve inceleme teknikleri | Respiration system anatomy and examination techniques | |
| 10.Hafta | Skapula ve kranium anatomisi ve inceleme teknikleri | Scapula and cranium anatomy and examination techniques | |
| 11.Hafta | Kardiyovasküler anatomisi ve inceleme teknikleri | Cardiovascular anatomy and examination techniques | |
| 12.Hafta | Gastrointestinal anatomisi ve inceleme teknikleri | Gastrointestinal system anatomy and examination techniques | |
| 13.Hafta | Ürogenital anatomisi ve inceleme teknikleri | Urogenital system anatomy and examination techniques | |
| 14.Hafta | Paranasal sinüsler anatomisi ve inceleme teknikleri | Paranasal sinus anatomy and examination techniques | |
| 15.Hafta | Mandibula ve kontrastlı incelemeler | Mandibular and contrast examinations | |
| 16.Hafta | Final | Final | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Clark's positioning in radiology, R.A.SWALLOW,E.NAYLORE,E.J.ROEBUCK, Klinik radyoloji, Ercan TUNCEL Radyographic anatomy Frank SLABY and Ergene R.JACOBS | | Clark's positioning in radiology, R.A.SWALLOW,E.NAYLORE,E.J.ROEBUCK, Klinik radyoloji, Ercan TUNCEL Radyographic anatomy Frank SLABY and Ergene R.JACOBS | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma | | Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |
| Yoktur | | Not applicable | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------|
| RASYASYON SAĞLIĞI VE KORUNMA/TGT-106 | | | |
| Atanan Öğr.El.: | Öğr.Gör. HACI DOĞAN | | |
| Dersin Adı: | RASYASYON SAĞLIĞI VE KORUNMA | Dersin Adı (İng): | RADIATION HEALTH AND PROTECTION |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders AKTS : | 2 |
| Dersin Yarıyılı: | 2 | Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Öğr.Gör.Hacı DOĞAN | | Öğr.Gör.Hacı DOĞAN | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| www.gazi.edu.tr/~hadogan | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| hadogan@gazi.edu.tr | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Radyasyon sağlığı konuları hakkında bilgi sahibi olur. | Gaining information about radiation health | |
| 2 | Radyasyon sağlığı ilişkin kavramları açıklar. | Explaining concepts related to radiation health | |
| 3 | Radyasyon sağlığı ilişkin temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar. | Explaining relationships between basic concepts of the radiation health | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİCİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Radyasyon nedir tanımı | What is radiation? Definition of radiation | |
| 2.Hafta | Elektromanyetik radyasyon | Electromagnetic radiation | |
| 3.Hafta | Radyoaktivite | Radioactivity | |
| 4.Hafta | Radyasyonun canlı hücreler üzerine etkisi | Effects of radiation on living cells | |
| 5.Hafta | Mücadele edilebilir maksimum radyasyon miktarları | Acceptable maximum radiation doses | |
| 6.Hafta | Radyasyon ölçme yöntemleri | Radiation measurement methods | |
| 7.Hafta | Radyasyon kontrol önlemleri | Radiation control methods | |
| 8.Hafta | Arasınav | Midterm | |
| 9.Hafta | Radyasyona karşı zırhlama | Shielding for radiation | |
| 10.Hafta | Radyasyonla çalışılan yerlerin planlanması ve çarşırken donanım | Planning for working places for radiation and working hardware | |
| 11.Hafta | Radyasyonla çalışılan yerlerin planlanması ve çarşırken donanım | Planning for working places for radiation and working hardware | |
| 12.Hafta | Koruyucu giysiler | Protective clothes | |
| 13.Hafta | Koruyucu giysiler | Protective clothes | |
| 14.Hafta | Radyasyondan korunma yöntemi | Radiation protection methods | |
| 15.Hafta | Radyasyondan korunma yöntemi | Radiation protection methods | |
| 16.Hafta | Final | Final | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Radyasyon Fiziği Sinan ÖREN, Kanserde Işınlama Teknikleri Cem UZAL, Temel Radyoloji Tekniği Tamer KAYA | | Radyasyon Fiziği Sinan ÖREN, Kanserde Işınlama Teknikleri Cem UZAL, Temel Radyoloji Tekniği Tamer KAYA | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma | | Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |
| Yoktur | | NOT Applicable | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| TİBBİ VE RADYOLOJİK TERMINOLOJİ/TGT-112 | | | |
| Atanan Öğr.El.: | Öğr.Gör.Dr. DENİZ BAŞBINAR AKTEKİN | Dersin Adı (İng): | MEDICAL AND RADIOLOGICAL TERMINOLOGY |
| Dersin Adı: | TİBBİ VE RADYOLOJİK TERMINOLOJİ | Ders AKTS : | 2 |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| Dersin Yarıyılı: | 2 | | |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Öğr.Gör.Dr.Deniz Başbınar Aktekin | | Lecturer Dr.Deniz Başbınar Aktekin | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| http://websitem.gazi.edu.tr/site/deniz.aktekin | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| denizaktekin@gazi.edu.tr | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Tıbbi ve radyolojik terminoloji ilgili temel kavram ve yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur. | knows concepts and approaches related with medical and radiological terminology | |
| 2 | Tıbbi ve radyolojik terminoloji ile ilgili temel kavram ve yaklaşımları açıklar. | Explains concepts and approaches related with medical and radiological terminology | |
| 3 | Tıbbi terimlerin anlamlarını ve yazılışları hakkında bilgi sahibi olur. | knows meaning and spelling medical terms. | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİCİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Tıbbi terminolojiye giriş | Introduction to medical terminology | |
| 2.Hafta | Tıbbi terimlerin öğeleri | elements of medical terms | |
| 3.Hafta | Kökler | Roots | |
| 4.Hafta | Ön ekler | Prefixes | |
| 5.Hafta | Son ekler | Suffixes | |
| 6.Hafta | Sindirim sistemi terminolojisi | gastrointestinal system terms | |
| 7.Hafta | Solunum sistemi terminolojisi | respiratory system terms | |
| 8.Hafta | Ara sınav | Midterm exam | |
| 9.Hafta | Kardiyovasküler sistem terminolojisi | cardiovascular system terms | |
| 10.Hafta | Hematopoetik sistem terminolojisi | hematopoetic system terms | |
| 11.Hafta | Sinir sistemi terminolojisi | nervous system terms | |
| 12.Hafta | Üriner sistem terminolojisi | uriner system terms | |
| 13.Hafta | Genital sistem terminolojisi | genital system terms | |
| 14.Hafta | Endokrin sistem terminolojisi | endocrine system terms | |
| 15.Hafta | kas iskelet sistemi terminolojisi | musculoskeletal system terms | |
| 16.Hafta | Final sınavı | Final exam | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Tıbbi terminoloji Adil Artukoğlu, Aslan Kaplan, Ali Yılmaz | | Tıbbi terminoloji Adil Artukoğlu, Aslan Kaplan, Ali Yılmaz | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt | | Lecture, Question & Answer | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |
| yoktur | | not applicable | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|---|---|--|---------------------|
| TÜRK DİLİ-II/TÜR-102 | | | |
| Atanan Öğr.El.: | Öğrenci İşleri Rektörlük Öğrenci İşleri | | |
| Dersin Adı: | TÜRK DİLİ-II | Dersin Adı (İng): | TURKISH LANGUAGE II |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders AKTS : | 2 |
| Dersin Yarıyılı: | 2 | Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| - | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| - | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Cümlenin unsurlarını kavrar. | Understands the elements of the sentence. | |
| 2 | Yazılı kompozisyon türlerini tanıır. | Recognizes the types of written composition. | |
| 3 | Edebiyat ve düşünce eserlerini inceleyebilir ve bu eserler üzerinde retorik uygulamalar yapar. | Examines the works of literature and thought, practices on the rhetoric that makes these works. | |
| 4 | Bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kuralları bilir ve uygular. | Knows and applies the rules to be followed in scientific writing. | |
| 5 | Dil yanlışlarını fark ederek düzeltir. | Detects and corrects mistakes in language. | |
| 6 | Duygu ve düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak en güzel biçimde anlatır. | Thoughts and feelings verbally and in writing conveys the most beautiful. | |
| 7 | Düşünme çeşitlerini (bilimsel, sorgulayıcı, eleştirel yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı düşünme) bilir ve uygular. | Thinking types (scientific, skeptical, critical interpretive, creative and constructive thinking) knows and applies. | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | The mode of delivery of this course is face to face. | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Cümle Bilgisi: Kelime grupları, cümle ve cümleyi meydana getiren unsurlar. | Sentaks: Word groups, sentence and the elements composing the sentence. | |
| 2.Hafta | Cümle türleri. | Types of sentence. | |
| 3.Hafta | Cümle çözümlemeleri, cümle inceleme örnekleri. | Sentence analysis, examples of sentence review. | |
| 4.Hafta | Kompozisyon: Kompozisyonunda konu, düşünce ve ana düşünce. | Composition: Subject, idea and main idea. | |
| 5.Hafta | Tema, hayal, paragraf. | Theme, imagination, paragraph. | |
| 6.Hafta | Anlatım biçimleri. | Forms of expression. | |
| 7.Hafta | Resmî (Formal) Yazılar: Tutanak, karar, rapor, iş mektupları, öz geçmiş. | Official (Formal) Entries: Official report, official decision, reports, business letters, CV. | |
| 8.Hafta | Ara sınav. | Midterm exam. | |
| 9.Hafta | Yaratıcı, kurgusal yazılar. | Creative, fictional articles. | |
| 10.Hafta | Düşünce ve bilgi aktaran yazılar. | Transfer of ideas and information articles. | |
| 11.Hafta | Dil Yanlışları: Yazım ve noktalama işareti yanlışları. | Language Mistakes: Spelling and punctuation mistakes. | |
| 12.Hafta | Dil Yanlışları: Anlatım bozuklukları, sese dayalı yanlışlar. | Language Mistakes: Speech disorders, voice-based mistakes. | |
| 13.Hafta | Sözlü anlatım türleri (Hazırlıklı grup konuşmaları): Açık oturum, sempozyum (bilgi şöleni), panel, forum, kolokyum. | Verbal expression (Prepared group conversations): Open session, the symposium (feast of information), panels, forums, colloquia. | |
| 14.Hafta | Sözlü anlatım türleri (Hazırlıklı bireysel konuşmalar): Konferans ve söylev. | Verbal expression (Individually prepared speeches): conferences and oration. | |
| 15.Hafta | Bilimsel araştırma ve sunum teknikleri. | Scientific research and presentation techniques. | |
| 16.Hafta | Yıl sonu sınavı. | Final exam. | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Yakıcı, Ali, vd., Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Ed.: Dr. V. S. YELOK), Gazi Kitabevi, Ankara 2011. | | Yakıcı, Ali, and others, Turkish Language and Writing Skills for Universities, Gazi bookstore, Ankara, 2011 | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, soru-cevap, alıştırmalar. | | Lecture, question&answer, practise. | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |
| Bu dersin staj süreci yoktur. | | There is no practice this lesson. | |
| -- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA) | | | |

Tatlım Katkısı(%)

AKTS DERS BİLGİ FORMU

YAZ STAJI (20 İŞ GÜNÜ)/TGT-100

| | | | |
|------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Atanan Öğr.El.: | Doç. Dr. EBRU YILMAZ | Dersin Adı (İng): | SUMMER PRACTICE I (20 DAYS) |
| Dersin Adı: | YAZ STAJI (20 İŞ GÜNÜ) | Ders AKTS : | 5 |
| Dersin Kredisi: | 4 | Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| Dersin Yarıyılı: | 2 | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | Türkçe | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | Yrd.Doç.Dr. ÜZEYİR ÇAĞLAR ve program Öğretim Elemanları | |
| Yrd.Doç.Dr. ÜZEYİR ÇAĞLAR ve program Öğretim Elemanları | | Assistant professor. ÜZEYİR ÇAĞLAR and other lecturers | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | http://websitem.gazi.edu.tr/site/ucaglar | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | ucaglar@gazi.edu.tr | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Teorik bilgilerini kendi programları ile ilgili birim, klinik laboratuvar, arşiv vb. uygulama sahalarında kullanır. | Uses the theoretical information in the units related to the programme | |
| 2 | Mesleki hayatı için gerekli olan becerileri kazanır | Gains the skills necessary for professional life | |
| 3 | Çalışma ortamını tanıır | Recognizes the work environment | |
| 4 | Gerekli aletleri tanıır ve kullanır | Recognizes and uses the necessary tools | |
| 5 | Çalışma ortamında gerekli olan işbirliği ve uyum anlayışını kazanır | Gains the cooperation and harmony skills necessary in working environment | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama | Studying and applying the related processes in the field | |
| 2.Hafta | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama | Studying and applying the related processes in the field | |
| 3.Hafta | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama | Studying and applying the related processes in the field | |
| 4.Hafta | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama | Studying and applying the related processes in the field | |
| 5.Hafta | ---- | ---- | |
| 6.Hafta | ---- | ---- | |
| 7.Hafta | ---- | ---- | |
| 8.Hafta | ---- | ---- | |
| 9.Hafta | ---- | ---- | |
| 10.Hafta | ---- | ---- | |
| 11.Hafta | ---- | ---- | |
| 12.Hafta | ---- | ---- | |
| 13.Hafta | ---- | ---- | |
| 14.Hafta | ---- | ---- | |
| 15.Hafta | ---- | ---- | |
| 16.Hafta | ---- | ---- | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| yok | | absent | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma | | Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |
| Yaz döneminde 20 iş günü staj yapılmaktadır. Dönem içerisinde stajdan sorumlu öğretim üyesi rehberliğinde çeşitli staja hazırlık çalışmaları yürütülme | | Summer internships are scheduled during the 20 business days. During the period of training, various preparatory work is being carried out under the g | |
| -- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA) | | | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|---|---|-----------------|
| ACİL RÖNTGEN/TGT-201 | | | |
| Atanan Öğr.El.: | Öğr.Gör.Dr. HAYRİYE GÖKÇEN ÇETİNKAYA | | |
| Dersin Adı: | ACİL RÖNTGEN | Dersin Adı (İng): | EMERGENCY X-RAY |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders AKTS : | 2 |
| Dersin Yarıyılı: | 3 | Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Öğr.Gör.Hacı DOĞAN | | Öğr.Gör.Hacı DOĞAN | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| www.gazi.edu.tr/~hacdogan | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| hacdogan@gazi.edu.tr | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Acil röntgen konuları hakkında bilgi sahibi olur. | Gaining information about emergency roentgen. | |
| 2 | Acil röntgen ilişkin kavramları açıklar. | Explaining concepts related to emergency roentgen. | |
| 3 | Acil röntgen ilişkin temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar. | Explaining relationships between basic concepts of the emergency roentgen. | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Kemik travmaları | Bones traumas | |
| 2.Hafta | Tübüler kemik travmaları | Tubular bones traumas | |
| 3.Hafta | Vertebra travmaları | Vertebral traumas | |
| 4.Hafta | Kafa travmaları | Cranium traumas | |
| 5.Hafta | Toraks travmaları | Thorax traumas | |
| 6.Hafta | Pnömooperikardium travmaları | Pnomopericardium traumas | |
| 7.Hafta | Pnömooperikardium | Pnomopericardium | |
| 8.Hafta | Arasnav | Midterm | |
| 9.Hafta | Kollaps | Collapse | |
| 10.Hafta | Hemoraji | Hemorrhage | |
| 11.Hafta | Abdominal travmalar | Abdominal traumas | |
| 12.Hafta | Perforasyon | Perforation | |
| 13.Hafta | İç organların laserasyonu | Internal organ laserations | |
| 14.Hafta | Gastrointestinal ve ürogenital radyolojik inceleme yöntemleri | Gastrointestinal and urinogenital organ traumas, methods of radiological examination in these traumas | |
| 15.Hafta | Gastrointestinal ve ürogenital radyolojik inceleme yöntemleri | Gastrointestinal and urinogenital organ traumas, methods of radiological examination in these traumas | |
| 16.Hafta | Final | Final | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Imaging Trauma and Critical Care, Stuart E. MIGUIS and Jeremy W.R. YOUNG | | Imaging Trauma and Critical Care, Stuart E. MIGUIS and Jeremy W.R. YOUNG | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma | | Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |
| Yoktur | | Not Applicable | |
| -- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KÖRTERİ EDİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA) | | | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | |
|--|---|
| ARAŞTIRMA PROJESİ/TGT-215 | |
| Atanan Öğr.El.: | Doç. Dr. EBRU YILMAZ |
| Dersin Adı: | ARAŞTIRMA PROJESİ |
| Dersin Kredisi: | 1 |
| Dersin Yarıyılı: | 3 |
| Dersin Adı (İng): | RESEARCH PROJECT |
| Ders AKTS : | 2 |
| Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | |
| DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | |
| Türkçe | Turkish |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Yrd. Doç. Dr. Üzeyir ÇAĞLAR | Assist. Prof. Üzeyir ÇAĞLAR |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | |
| http://websitem.gazi.edu.tr/site/ucaglar | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | |
| ucaglar@gazi.edu.tr | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | |
| 1 | Literatür tarama ve araştırma yapabilme yeteneğini kazanır |
| 2 | Proje hazırlama tekniklerini öğrenir, |
| 3 | Araştırma konusu ile ilgili fikir ve bulgularını sözlü ve yazılı olarak etkin şekilde ifade edebilir. |
| 4 | Araştırma raporlarını yayınlanmış doküman, tez ve makalelere dayandırarak yazabilir. |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | |
| The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | |
| There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | |
| There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | |
| 1.Hafta | Proje konusunun belirlenmesi |
| 2.Hafta | Literatür tarama |
| 3.Hafta | Literatür tarama |
| 4.Hafta | Literatur search |
| 5.Hafta | Araştırma çalışmaları |
| 6.Hafta | Araştırma çalışmaları |
| 7.Hafta | Araştırma çalışmaları |
| 8.Hafta | Ara sınav |
| 9.Hafta | Araştırma çalışmaları |
| 10.Hafta | Araştırma çalışmaları |
| 11.Hafta | Araştırma çalışmaları |
| 12.Hafta | Araştırma çalışmaları |
| 13.Hafta | Araştırma çalışmaları |
| 14.Hafta | Proje çalışmalarının değerlendirilmesi |
| 15.Hafta | Proje çalışmalarının değerlendirilmesi |
| 16.Hafta | Final exam |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| yok | |
| absent | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme | |
| Lecture, Question & Answer, Demonstration | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | |
| | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|--|--|---------------------------|
| BİLİM KURGU İLE YAŞAM (SEÇ)/SEC-204 | | | |
| Atanan Öğr.El.: | Yrd.Doç.Dr. ÜZEYİR ÇAĞLAR | Dersin Adı (İng): | LIFE WITH SCIENCE FICTION |
| Dersin Adı: | BİLİM KURGU İLE YAŞAM (SEÇ) | Ders AKTS : | 2 |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders Türü : | Seçmeli Ders |
| Dersin Yarıyılı: | 3 | | |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Yrd. Doç. Dr. Üzeyir ÇAĞLAR | | Yrd. Doç. Dr. Üzeyir ÇAĞLAR | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| http://www.websitem.gazi.edu.tr/ucagl | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| ucaglar@gazi.edu.tr | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Bilim kurgunun tanımını yapar. | Makes the definition of science fiction. | |
| 2 | Bilim kurgunun teknoloji ile ilişkisini kurar. | Establishes the relationship between technology and science fiction. | |
| 3 | Bilim kurgunun gerçekle farkını kıyaslar. | Compares the difference between reality and science fiction. | |
| 4 | Bilim kurgu eserlerinin yorumunu yapar. | Makes the interpretation of works of science fiction. | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | The mode of delivery of this course is Face to face. | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Bilim kurgunun tanımı | The definition of science fiction | |
| 2.Hafta | Bilim kurgunun teknoloji ile ilişkisi | Science fiction's relationship with technology | |
| 3.Hafta | Bilim kurgunun yaşamdaki yeri | Science fiction's place in life | |
| 4.Hafta | Bilim kurgu (sosyal yaşam) | Science fiction (social life) | |
| 5.Hafta | Bilim kurgu (sosyal yaşam) | Science fiction (social life) | |
| 6.Hafta | Bilim kurgu (Zamanda yolculuk) | Science fiction (time travel) | |
| 7.Hafta | Bilim kurgu (Zamanda yolculuk) | Science fiction (time travel) | |
| 8.Hafta | Vize sınavı | Midterm exam | |
| 9.Hafta | Bilim kurgu (Askeri olaylar) | Science fiction (Military events) | |
| 10.Hafta | Bilim kurgu (Askeri olaylar) | Science fiction (Military events) | |
| 11.Hafta | Bilim kurgu (İnsan üstü varlıklar) | Science fiction (over human beings) | |
| 12.Hafta | Bilim kurgu (İnsan üstü varlıklar) | Science fiction (over human beings) | |
| 13.Hafta | Bilim kurgu (Dünyanın sonu) | Science fiction (World's End) | |
| 14.Hafta | Bilim kurgu (Uzay) | Science fiction (Space) | |
| 15.Hafta | Bilim kurgu (Uzay) | Science fiction (Space) | |
| 16.Hafta | Final sınavı | Final exam | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Erdal Devrim AYDIN, "Bilimkurgu Sineması Yapım Tasarımı Sürecinde Bilgisayar Teknolojilerinin Kullanımı" Yüksek Lisans Tezi, İstanbul, 2004. Bilimkurgu Filmleri | | Erdal Devrim AYDIN, "Bilimkurgu Sineması Yapım Tasarımı Sürecinde Bilgisayar Teknolojilerinin Kullanımı" Yüksek Lisans Tezi, İstanbul, 2004. Bilimkurgu Filmleri | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme | | Lecture, Question & Answer, Demonstration | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|---|--|-----------------------------|
| BİLİM MERKEZLERİ VE MÜZELER (SEÇ)/SEC-207 | | | |
| Atanan Öğr.El.: | Yrd.Doç.Dr. ÜZEYİR ÇAĞLAR | Dersin Adı (İng): | SCIENCE CENTERS AND MUSEUMS |
| Dersin Adı: | BİLİM MERKEZLERİ VE MÜZELER (SEÇ) | Ders AKTS : | 2 |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders Türü : | Seçmeli Ders |
| Dersin Yarıyılı: | 3 | | |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Yrd. Doç. Dr. Üzeyir ÇAĞLAR | | Yrd. Doç. Dr. Üzeyir ÇAĞLAR | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| http://www.websitem.gazi.edu.tr/ucaglar | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| ucaglar@gazi.edu.tr | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Okul dışı çevreleri (Müzeler, Bilim merkezler, Ormanlık araziler, Kütüphaneler, doğa merkezleri) yaşamında kullanır | by this lesson, the students use the areas out of the schools (museums, science centers, forests, libraries, nature centers) in their life | |
| 2 | Gezi programı yapmasını bilir | They know to make a trip programme | |
| 3 | Gezi öncesi ve sonrası çalışmaları değerlendirir | They evaluate the studies before and after the trips | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİCİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Müzeler | Museums | |
| 2.Hafta | Açık Hava Müzeleri | Open Air Museums | |
| 3.Hafta | Bilim ve Teknoloji Müzeleri | Science and Technology Museums | |
| 4.Hafta | Doğa Tarihi Müzeleri | Nature History Museums | |
| 5.Hafta | Bilim Merkezleri | Centers of Science | |
| 6.Hafta | Bilim Merkezleri | Centers of Science | |
| 7.Hafta | Doğa Merkezleri (Mağaralar) | Centers of Nature (Caves) | |
| 8.Hafta | Vize sınavı | Midterm exam | |
| 9.Hafta | Doğa Merkezleri (Göller) | Centers of Nature (Lakes) | |
| 10.Hafta | Doğa Merkezleri (Akarsular ve Şelaleler) | Centers of Nature (Rivers and Fountains) | |
| 11.Hafta | Kütüphaneler | Libraries | |
| 12.Hafta | Hayvanat Bahçeleri | Zoo | |
| 13.Hafta | Akvaryumlar | Aquariums | |
| 14.Hafta | Ormanlık Araziler | Forests | |
| 15.Hafta | Botanik Parkları | Botanical Gardens | |
| 16.Hafta | Final sınavı | Final exam | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| www.kultur.gov.tr www.mkutup.gov.tr www.bilimmerkezi.org.tr | | www.kultur.gov.tr www.mkutup.gov.tr www.bilimmerkezi.org.tr | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme | | Lecture, Question & Answer, Demonstration | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |
| Yoktur. | | Not applicable. | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

HASTALIKLAR BİLGİSİ II/TGT-213

| | | | |
|---|--|---|----------------------|
| Atanan Öğr.El.: | Öğr.Gör.Dr. DENİZ BAŞBINAR AKTEKİN | Dersin Adı (İng): | DISEASE KNOWLEDGE II |
| Dersin Adı: | HASTALIKLAR BİLGİSİ II | Ders AKTS : | 2 |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| Dersin Yarıyılı: | 3 | | |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Öğr.Gör.Deniz Başbınar Aktekin | | Lecturer Deniz Başbınar Aktekin | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| http://websitem.gazi.edu.tr/site/denizaktekin | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| denizaktekin@gazi.edu.tr | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Endokrin sistem hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur. | Have knowledge about endocrine system diseases. | |
| 2 | Romatolojik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur. | Have knowledge about romatology diseases. | |
| 3 | Dermatolojik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur | Have knowledge about dermatological diseases | |
| 4 | Göz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur. | Have knowledge about ophthalmology diseases. | |
| 5 | Kulak burun boğaz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur. | Have knowledge about otolaryngology diseases. | |
| 6 | Hematolojik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur. | Have knowledge about hematologic diseases . | |
| 7 | Kronik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur. | Have knowledge about chronic diseases . | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Endokrin sistem hastalıkları | Endocrine system diseases | |
| 2.Hafta | Endokrin sistem hastalıkları | Endocrine system diseases | |
| 3.Hafta | Romatolojik hastalıklar | Romatology diseases | |
| 4.Hafta | Romatolojik hastalıklar | Romatology diseases | |
| 5.Hafta | Dermatolojik hastalıklar | Dermatological diseases | |
| 6.Hafta | Dermatolojik hastalıklar | Dermatological diseases | |
| 7.Hafta | Göz hastalıkları | Ophthalmology diseases | |
| 8.Hafta | Ara sınav | Midterm exam | |
| 9.Hafta | Kulak burun boğaz hastalıkları | Otolaryngology diseases | |
| 10.Hafta | Kulak burun boğaz hastalıkları | Otolaryngology diseases | |
| 11.Hafta | Hematolojik hastalıklar | Hematologic diseases | |
| 12.Hafta | Hematolojik hastalıklar | Hematologic diseases | |
| 13.Hafta | Kronik hastalıklar | Chronic diseases . | |
| 14.Hafta | Kronik hastalıklar | Chronic diseases . | |
| 15.Hafta | Final sınavı | Final exam | |
| 16.Hafta | Final sınavı | Final exam | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Akdemir, N., İç hastalıkları hemşireliği, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:9, Ankara, 1998.Dursun, S., Hastalıklar | | Akdemir, N., İç hastalıkları hemşireliği, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:9, Ankara, 1998.Dursun, S., Hastalıklar | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt | | Lecture, Question & Answer | |
| -- STA / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|--|---|--|
| MESLEKTE TEKNOLOJİK YAKLAŞIMLAR (SEÇ)/SEC-210 | | | |
| Atanan Öğr.El.: | Öğr.Gör. HACI DOĞAN | Dersin Adı (İng): | TECHNOLOGICAL APPROACHES IN OCCUPATION |
| Dersin Adı: | MESLEKTE TEKNOLOJİK YAKLAŞIMLAR (SEÇ) | Ders AKTS : | 3 |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders Türü : | Seçmeli Ders |
| Dersin Yarıyılı: | 3 | | |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Öğr.Gör.Hacı DOĞAN | | Öğr.Gör.Hacı DOĞAN | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| www.gazi.edu.tr/~hadogan | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| hadogan@gazi.edu.tr | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Meslekte teknolojik yaklaşım hakkında bilgi sahibi olur | They gain information about technical approaches for their jobs. | |
| 2 | Meslekte teknolojik yaklaşıma ilişkin kavramları açıklar. | They can explain concepts about technical approaches for their jobs. | |
| 3 | Meslekte teknolojik yaklaşıma ilişkin temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar. | They can explain fundamental concepts related to technical approaches for their jobs. | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİCİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Mesleğin tanınması | Definition of vocation | |
| 2.Hafta | Meslekteki temel bilimsel kavramlar | Vocational fundamental scientific concepts | |
| 3.Hafta | Meslekteki temel bilimsel kavramlar | Vocational fundamental scientific concepts | |
| 4.Hafta | Mesleki alandaki cihazların gelişimi | Developments of vocational equipments | |
| 5.Hafta | Mesleki alandaki cihazların gelişimi | Developments of vocational equipments | |
| 6.Hafta | Teknolojik gelişmelerin mesleki alana etkisi | Effects of developments in technology on vocational areas | |
| 7.Hafta | Teknolojik gelişmelerin mesleki alana etkisi | Effects of developments in technology on vocational areas | |
| 8.Hafta | Arasınan | Midterm | |
| 9.Hafta | Meslekteki teknolojik gelişmelerin incelenmesi ve sunulması | Researching and presenting technological developments | |
| 10.Hafta | Meslekteki teknolojik gelişmelerin incelenmesi ve sunulması | Researching and presenting technological developments | |
| 11.Hafta | Meslekteki teknolojik gelişmelerin incelenmesi ve sunulması | Researching and presenting technological developments | |
| 12.Hafta | Meslekteki teknolojik gelişmelerin incelenmesi ve sunulması | Researching and presenting technological developments | |
| 13.Hafta | Meslekteki teknolojik gelişmelerin incelenmesi ve sunulması | Researching and presenting technological developments | |
| 14.Hafta | Öğrenimlerinize teknolojik gelişmelere katkısı nasıl olur? | How do learning outcomes affect the technological developments | |
| 15.Hafta | Öğrenimlerinize teknolojik gelişmelere katkısı nasıl olur? | How do learning outcomes affect the technological developments | |
| 16.Hafta | Final | Final | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Öğretim elemanı ders notları | | Lecturer's notes | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma | | Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |
| Yoktur | | Not applicable | |
| -- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA) | | | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

NÜKLEER TIP/TGT-207

| | | | |
|--|---|--|------------------|
| Atanan Öğr.El.: | Öğr.Gör.Dr. HAYRİYE GÖKÇEN ÇETİNKAYA | Dersin Adı (İng): | NUCLEAR MEDICINE |
| Dersin Adı: | NÜKLEER TIP | Ders AKTS : | 3 |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| Dersin Yanyılı: | 3 | | |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Öğr.Gör.H.Gökçen ÇETİNKAYA | | Öğr.Gör.H.Gökçen ÇETİNKAYA | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| www.gazi.edu.tr/~gchetinkaya | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| gokcencetinkaya@gazi.edu.tr | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Nükleer Tıp konuları hakkında bilgi sahibi olur. | Gaining information about nuclear medicine. | |
| 2 | Nükleer Tıp ile ilişkili kavramları açıklar. | Explaining concepts related to nuclear medicine. | |
| 3 | Nükleer Tıp ile ilişkili temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar. | Explaining relationships between basic concepts of the nuclear medicine. | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Nükleer Fizik | Nuclear Physics | |
| 2.Hafta | Işınların Dedeksiyonu | Beam Detection | |
| 3.Hafta | Sintigrafi İncelemeleri | Scintigraphy Examinations | |
| 4.Hafta | Tıbbi Görüntüleme Cihazları | Radiological Imaging Equipments | |
| 5.Hafta | Tıbbi Görüntüleme Cihazları | Radiological Imaging Equipments | |
| 6.Hafta | Radyoaktif incelemeler | Radioactive Examinations | |
| 7.Hafta | Radyoaktif incelemeler | Radioactive Examinations | |
| 8.Hafta | Arasın | Midterm | |
| 9.Hafta | Radyobioloji | Radiobiology | |
| 10.Hafta | Radyobioloji | Radiobiology | |
| 11.Hafta | Nükleer Tedavi | Nuclear Treatment | |
| 12.Hafta | Nükleer Tedavi | Nuclear Treatment | |
| 13.Hafta | Radyasyon | Radiation | |
| 14.Hafta | Işınlardan korunma | Radiation Protection | |
| 15.Hafta | Işınlardan korunma | Radiation Protection | |
| 16.Hafta | Final | Final | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Temel Nükleer Tıp, Asım Akin, Temel Radyoloji Tekniği, Tamer KAYA | | Temel Nükleer Tıp, Asım Akin, Temel Radyoloji Tekniği, Tamer KAYA | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme | | Lecture, Question & Answer, Demonstration | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |
| Yok | | Not Applicable | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| RADYOLOJİK GÖRÜNTÜLEME FİZİĞİ I/TGT-203 | | | |
| Atanan Öğr.El.: | Öğr.Gör. HACI DOĞAN | | |
| Dersin Adı: | RADYOLOJİK GÖRÜNTÜLEME FİZİĞİ I | Dersin Adı (İng): | RADIOLOGICAL IMAGING PHYSICS I |
| Dersin Kredisi: | 6 | Ders AKTS : | 6 |
| Dersin Yarıyılı: | 3 | Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | Türkçe | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | Öğr.Gör.Hacı DOĞAN | |
| Öğr.Gör.Hacı DOĞAN | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | www.gazi.edu.tr/~hacidoğan | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | hacidoğan@gazi.edu.tr | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Radyolojik görüntüleme fiziği konuları hakkında bilgi sahibi olur. | Gaining information about radiological imaging physics. | |
| 2 | Radyolojik görüntüleme fiziğine ilişkin kavramları açıklar. | Explaining concepts related to radiological imaging physics. | |
| 3 | Radyolojik görüntüleme fiziğine ilişkin temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar. | Explaining relationships between basic concepts of the radiological imaging physics. | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİCİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | X-ışınlarının bulunuşu ve tarihçesi | Discovery and history of X-ray | |
| 2.Hafta | X-ışını cihazının yapısı ve özellikleri | Components of X-ray equipments and their properties | |
| 3.Hafta | X-ışını cihazının yapısı ve özellikleri | Components of X-ray equipments and their properties | |
| 4.Hafta | Kumanda konsolünün yapısı ve işleyişi | Remote control console and principles | |
| 5.Hafta | Yüksek voltaj üretici ve devreleri | High voltage generators and electrical schematics | |
| 6.Hafta | Yüksek voltaj üretici ve devreleri | High voltage generators and electrical schematics | |
| 7.Hafta | X-ışını tüpünün kontrolü ve arızaların nedenleri | X-ray tube control and causes of trouble | |
| 8.Hafta | Arasınay | Midterm | |
| 9.Hafta | Atomik düzeyde X-ışını oluşumu | Generation of X-ray in the atomic scale | |
| 10.Hafta | X-ışınlarının madde ile etkileşmesi | Interactions of X-ray with matters | |
| 11.Hafta | X-ışınlarının kalitesi ve kantitesi | Quality of X-rays and quantity | |
| 12.Hafta | X-ışınlarının kalitesi ve kantitesi | Quality of X-rays and quantity | |
| 13.Hafta | Saçılan radyasyonun kontrolü ve engellenmesi | Controlling and protection against to scattered radiation | |
| 14.Hafta | Saçılan radyasyonun kontrolü ve engellenmesi | Controlling and protection against to scattered radiation | |
| 15.Hafta | X-ışınlarının soğurulması (Absorbsiyon) | Absorptions of X-ray | |
| 16.Hafta | Final | Final | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Radyolojide temel fizik kavramlar, Orhan OYAR, Temel radyoloji tekniği, Tamer KAYA | | Radyolojide temel fizik kavramlar, Orhan OYAR, Temel radyoloji tekniği, Tamer KAYA | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma | | Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |
| Yoktur | | Not applicable | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| RADYOLOJİK İNCELEME TEKNİKLERİ I /TGT-205 | | | |
| Atanan Öğr.El.: | Öğr.Gör.Dr. HAYRİYE GÖKÇEN ÇETİNKAYA | Dersin Adı (İng): | RADIOLOGICAL EXAMINATION TECHNIQUES I |
| Dersin Adı: | RADYOLOJİK İNCELEME TEKNİKLERİ I | Ders AKTS : | 6 |
| Dersin Kredisi: | 6 | Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| Dersin Yarıyılı: | 3 | | |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Öğr.Gör.Hacı DOĞAN | | Öğr.Gör.Hacı DOĞAN | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| www.gazi.edu.tr/~hadogan | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| hadogan@gazi.edu.tr | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Radyolojik inceleme konuları hakkında bilgi sahibi olur. | Gaining information about radiological examinations. | |
| 2 | Radyolojik inceleme ilişkin kavramları açıklar. | Explaining concepts related to radiological examinations. | |
| 3 | Radyolojik inceleme ilişkin temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar. | Explaining relationships between basic concepts of the radiological examinations. | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Mammografi cihazının yapısı ve çalışma ilkesi | Structure and operating principle of mammography equipments | |
| 2.Hafta | Mammografi çekimlerinde inceleme teknikleri | Investigation techniques in mammography shooting | |
| 3.Hafta | Mammografi çekimlerinde inceleme teknikleri | Investigation techniques in mammography shooting | |
| 4.Hafta | Bilgisayarlı tomografi cihazının yapısı ve çalışma prensibi | Structure and operating principles of computerized tomography equipments | |
| 5.Hafta | Bilgisayarlı tomografi çekimlerinde inceleme teknikleri | Examination techniques in computerized tomography | |
| 6.Hafta | Bilgisayarlı tomografi çekimlerinde inceleme teknikleri | Examination techniques in computerized tomography | |
| 7.Hafta | Anjiyografi cihazının yapısı ve çalışma prensibi | Structure and operating principles of angiography equipments | |
| 8.Hafta | Arasınav | Midterm | |
| 9.Hafta | Anjiyografi inceleme teknikleri | Angiography analysis techniques | |
| 10.Hafta | Anjiyografi inceleme teknikleri | Angiography analysis techniques | |
| 11.Hafta | Anjiyografi inceleme teknikleri | Angiography analysis techniques | |
| 12.Hafta | Floroskopi cihazının yapısı ve çalışma prensibi | Structure and operating principles of fluoroscopy | |
| 13.Hafta | Floroskopi inceleme teknikleri | Fluoroscopy analysis techniques | |
| 14.Hafta | Floroskopi inceleme teknikleri | Fluoroscopy analysis techniques | |
| 15.Hafta | PET cihazının yapısı ve çalışma prensibi | Structure and operating principles of PED equipments | |
| 16.Hafta | Final | Final | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Radyolojide temel fizik kavramlar, Orhan UYAR, Radiologic science for technologist, Bushong S.C. | | Radyolojide temel fizik kavramlar, Orhan UYAR, Radiologic science for technologist, Bushong S.C. | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma | | Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | |
|--|--|
| STERİLİZASYON ESASLARI VE YÖNTEMLERİ/TGT-211 | |
| Atanan Öğr.El.: | Yrd.Doç. LALE TÜRKMEN |
| Dersin Adı: | STERİLİZASYON ESASLARI VE YÖNTEMLERİ |
| Dersin Kredisi: | 2 |
| Dersin Yarıyılı: | 3 |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | Türkçe |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | Yrd.Doç.Dr.Lale Türkmen |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | http://websitem.gazi.edu.tr/site/lturkmen |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | lturkmen@gazi.edu.tr |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | |
| 1 | Mikrobiyal üremenin kontrolünü öğrenme. |
| 2 | Fiziksel ajanları kullanmayı bilme. |
| 3 | Kimyasal ajanları kullanmayı bilme. |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİCİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | |
| 1.Hafta | Terminoloji;Sterilizasyon,Dezenfeksiyon,Antisepsi,Biosid/Germisid,,Dekontaminasyon,Sanitasyon,Temizlik |
| 2.Hafta | Terminoloji(devamı) |
| 3.Hafta | Dezenfeksiyon / sterilizasyon etkinliğini etkileyen faktörler |
| 4.Hafta | İdeal sterilizasyon/Dezenfeksiyon |
| 5.Hafta | Fiziksel Metotlar;Nemli ısı,Kuru ısı. |
| 6.Hafta | Radyasyon,Filtrasyon,Mikrodalga |
| 7.Hafta | Sterilizasyon Kalite Kontrol;Mekanik,Biyolojik ve Kimyasal |
| 8.Hafta | Vize |
| 9.Hafta | Mikrobiyal özellikler ve mikrobiyal kontrol |
| 10.Hafta | Spaulding Sınıflandırması; |
| 11.Hafta | Dezenfektanlar;Dezenfektanların kullanımı ve seçimi |
| 12.Hafta | Fenol ve Fenolikler,Alkoller |
| 13.Hafta | İyot ve İyodoforlar |
| 14.Hafta | Hidrojen peroksitGluteraldehit,Formaldehid,Per asetik asit |
| 15.Hafta | Per asetik asit/Hydrojen peroksitSüfaktanlar(sabun ve deterjanlar)Gaz ajanlar |
| 16.Hafta | Final |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | Manual of Clinical Microbiology.-6thed./editor in chief,Patrick R Murray:editors,Ellen Jo Barron...(et al.)1995. Ders Notları. |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | Yoktur. |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|--|--|--------------------|
| TEMEL RADYOTERAPİ/TGT-209 | | | |
| Atanan Öğr.El.: | Öğr.Gör.Dr. HAYRİYE GÖKÇEN ÇETİNKAYA | | |
| Dersin Adı: | TEMEL RADYOTERAPİ | Dersin Adı (İng): | BASIC RADIOTHERAPY |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders AKTS : | 3 |
| Dersin Yarıyılı: | 3 | Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Öğr.Gör.Hacı DOĞAN | | Öğr.Gör.Hacı DOĞAN | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| www.gazi.edu.tr/~hacdogan | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| hacdogan@gazi.edu.tr | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Temel radyoterapi konuları hakkında bilgi sahibi olur. | Gaining information about basic radiotherapy | |
| 2 | Temel radyoterapi ilişkin kavramları açıklar. | Explaining concepts related to basic radiotherapy | |
| 3 | Temel radyoterapi ilişkin temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar. | Explaining relationships between basic concepts of the basic radiotherapy | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Radyoterapinin tarihçesi | History of radiotherapy | |
| 2.Hafta | Radyoterapinin tarihçesi | History of radiotherapy | |
| 3.Hafta | Radyoterapide kullanılan tedavi biçimleri | Forms of treatment in radiotherapy | |
| 4.Hafta | Radyoterapide kullanılan tedavi biçimleri | Forms of treatment in radiotherapy | |
| 5.Hafta | Kısa radyasyon fiziği | Short radiation physics | |
| 6.Hafta | Kısa radyasyon fiziği | Short radiation physics | |
| 7.Hafta | Kısa radyasyon fiziği | Short radiation physics | |
| 8.Hafta | Arasınnav | Midterm | |
| 9.Hafta | Radyasyon birimleri | Radiation units | |
| 10.Hafta | Radyasyon birimleri | Radiation units | |
| 11.Hafta | Radyobioloji | Radiobiology | |
| 12.Hafta | Radyobioloji | Radiobiology | |
| 13.Hafta | Hasta planlaması ve bu çerçevede teknisenin görevleri | Patient scheduling and tasks of technician in this context | |
| 14.Hafta | Hasta planlaması ve bu çerçevede teknisenin görevleri | Patient scheduling and tasks of technician in this context | |
| 15.Hafta | Hasta planlaması ve bu çerçevede teknisenin görevleri | Patient scheduling and tasks of technician in this context | |
| 16.Hafta | Final | Final | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| The physics of radiation, therapy Khan F.M. Radyolojinin esasları A. ÖZİLHAN Kanserde ışınlama tekniği, Cem UZAL | | The physics of radiation, therapy Khan F.M. Radyolojinin esasları A. ÖZİLHAN Kanserde ışınlama tekniği, Cem UZAL | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma | | Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------|
| BİLİM ADAMLARI VE BULUŞLARI (SEÇ)/SEC-205 | | | |
| Atanan Öğr.El.: | Yrd.Doç.Dr. ÜZEYİR ÇAĞLAR | | |
| Dersin Adı: | BİLİM ADAMLARI VE BULUŞLARI (SEÇ) | Dersin Adı (İng): | SCIENTISTS AND THEIR INVENTIONS |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders AKTS : | 2 |
| Dersin Yarıyılı: | 4 | Ders Türü : | Seçmeli Ders |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Yrd. Doç. Dr. Üzeyir ÇAĞLAR | | Yrd. Doç. Dr. Üzeyir ÇAĞLAR | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| http://www.websitem.gazi.edu.tr/ucaglar | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| ucaglar@gazi.edu.tr | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Bilimin doğasını kavrar. | Comprehends nature of science. | |
| 2 | Bilimin tarihi gelişimini anlar. | Understands historical development of science. | |
| 3 | Baslıca bilim insanlarının bilime katkılarına örnekler verir. | Gives examples for the contributions of principal scientists to science. | |
| 4 | Farklı kültür ve medeniyetlerin bilime yaptıkları katkıları açıklar. | Explains the contributions supplied by different culture and civilizations to science. | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | The mode of delivery of this course is Face to face. | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Bilimin tanımı. | Definition of Science. | |
| 2.Hafta | Bilim tarihini tanımı ve önemi. | Definition and Importance of the History of Science. | |
| 3.Hafta | İlk uygarlıklarda bilim. | Science in Early Civilizations. | |
| 4.Hafta | Antik Grek Dünyasında Bilim. | Science in Antique Grek World. | |
| 5.Hafta | Antik Grek Dünyasında Bilim. | Science in Antique Grek World. | |
| 6.Hafta | Hristiyan Dünyasında Bilim. | Science in Christian World. | |
| 7.Hafta | İslam Dünyasında Bilim. | Science in Muslim World. | |
| 8.Hafta | Vize sınavı. | Midterm exam. | |
| 9.Hafta | Ortaçağ'da Türklerin Bilime Katkıları. | Contributions to Science By Turks in Middle Age. | |
| 10.Hafta | Rönesans Döneminde Bilim. | Science in Renaissance Epoch. | |
| 11.Hafta | XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Bilim. | Science in XVII. ve XVIII. Century. | |
| 12.Hafta | XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Bilim. | Science in XVII. ve XVIII. Century. | |
| 13.Hafta | XIX. ve XX. Yüzyıllarda Bilim. | Science in XIX. ve XX. Century. | |
| 14.Hafta | XIX. ve XX. Yüzyıllarda Bilim. | Science in XIX. ve XX. Century. | |
| 15.Hafta | Cumhuriyet Döneminde Bilim. | Science in Republic Epoch. | |
| 16.Hafta | Final sınavı. | Final exam. | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Hüseyin Gazi Topdemir, Yavuz Unat, Bilim Tarihi, Pegem Akademi Sevim Tekeli, Esin Kâhya vd., Bilim Tarihine Giriş, Nobel. Melek Dosay Gökdoğan, Bilim Tarihi Kılavuzu, Nobel. John Lenihan, Bilim İş Başında, Tübitak. Cemal Yıldırım, Bilimin öncüleri, Tübitak. Richard S. Westfall, Modern Bilimin Oluşumu, Tübitak. Nurşah Aksoy, Tarihteki Ünlü Bilim Adamları, Karma Kitapları | | Hüseyin Gazi Topdemir, Yavuz Unat, Bilim Tarihi, Pegem Akademi Sevim Tekeli, Esin Kâhya vd., Bilim Tarihine Giriş, Nobel. Melek Dosay Gökdoğan, Bilim Tarihi Kılavuzu, Nobel. John Lenihan, Bilim İş Başında, Tübitak. Cemal Yıldırım, Bilimin öncüleri, Tübitak. Richard S. Westfall, Modern Bilimin Oluşumu, Tübitak. Nurşah Aksoy, Tarihteki Ünlü Bilim Adamları, Karma Kitapları | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme. | | Lecture, Question & Answer, Demonstration. | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|--|---|--|
| DEONTOLOJİ VE MESLEK ETİĞİ (SEÇ)/SEC-212 | | | |
| Atanan Öğr.El.: Yrd.Doç.Dr. ELİF BURCU BALI | | | |
| Dersin Adı: DEONTOLOJİ VE MESLEK ETİĞİ (SEÇ) | | Dersin Adı (İng): DEONTOLOGY AND PROFESSIONAL ETHICS | |
| Dersin Kredisi: 2 | | Ders AKTS : 2 | |
| Dersin Yarıyılı: 4 | | Ders Türü : Seçmeli Ders | |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Öğr.Gör.Deniz Başbınar Aktekin | | Lecturer Deniz Başbınar Aktekin | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| http://websitem.gazi.edu.tr/site/denizaktekin | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| denizaktekin@gazi.edu.tr | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavram ve yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur. | Knows concepts and approaches related with deontology and professional ethics | |
| 2 | Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavram ve yaklaşımları açıklar Deontoloji ve etiğin dünyadaki gelişimini açıklar. Deontoloji ve etiğin Türkiye | Explains concepts and approaches related with deontology and professional ethics | |
| 3 | Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavramları tanımlar | Defines the basic concepts about deontology and professional ethics | |
| 4 | Deontoloji ve etiğe ilişkin temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar | Explains the relationships between concepts of deontology and professional ethics | |
| 5 | Deontoloji ve etiğin tarihsel gelişimini açıklar. | Explains the chronological development of deontology and professional ethics | |
| 6 | Deontoloji ve etiğin dünyadaki gelişimini açıklar. | Explains the development of deontology and professional ethics in the world | |
| 7 | Deontoloji ve etiğin Türkiye'deki gelişimini açıklar | Explains the development of deontology and professional ethics in Turkey | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Tıp tarihi | History of medicine | |
| 2.Hafta | Tıp tarihi | History of medicine | |
| 3.Hafta | Deontoloji, tıbbi etik ve ahlak tanımları | Definition of ethics, deontology and morality | |
| 4.Hafta | Tıbbi etiğe bilimsel yaklaşım | scientific approach to medical ethics | |
| 5.Hafta | Tıbbi etik ilkeleri | the principals of medical ethics | |
| 6.Hafta | Hekim-hasta ilişkileri | communications of patient and doctor | |
| 7.Hafta | Hasta hakları | patient's rights | |
| 8.Hafta | Ara sınav | midterm exam | |
| 9.Hafta | Hasta Hakları Yönetmeliği | patient's rights regulation | |
| 10.Hafta | Başlıca tıbbi etik sorunları | the main problems of medical ethics | |
| 11.Hafta | Genetik araştırmalar ve deontoloji | genetic researches and deontology | |
| 12.Hafta | Organ Nakli ve deontoloji | organ transplantation and deontology | |
| 13.Hafta | Ötenazi ve deontoloji | euthanasia and deontology | |
| 14.Hafta | Yardımcı üreme teknikleri ve deontoloji | assisted reproductive techniques and deontology | |
| 15.Hafta | Küretaj ve deontoloji | curettage and deontology | |
| 16.Hafta | Final Sınavı | Final exam | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi Recep Akdur Erdem Aydın | | Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi Recep Akdur Erdem Aydın | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt | | Lecture, Question & Answer | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |
| not applicable | | | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | |
|---|--|
| MESLEKİ UYGULAMA/TGT-202 | |
| Atanan Öğr.El.: | Doç. Dr. EBRU YILMAZ |
| Dersin Adı: | MESLEKİ UYGULAMA |
| Dersin Kredisi: | 9 |
| Dersin Yarıyılı: | 4 |
| Dersin Adı (İng): | VOCATIONAL TRAINING |
| Ders AKTS : | 22 |
| Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | |
| DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | |
| Türkçe | Turkish |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Yrd. Doç. Dr. Üzeyir ÇAĞLAR,, diğer program öğretim elemanları | Yrd. Doç. Dr. Üzeyir ÇAĞLAR,, Other staff members of program |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | |
| http://www.websitem.gazi.edu.tr/site/ucaglar | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | |
| ucaglar@gazi.edu.tr | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | |
| 1 | Teorik bilgilerini kendi programları ile ilgili birim, klinik, laboratuvar, arşiv vb uygulama sahalarında kullanır |
| 2 | Mesleki hayatı için gerekli olan bilgileri kazanır |
| 3 | Çalışma ortamını tanır |
| 4 | Gerekli aletleri tanır ve kullanır |
| 5 | Çalışma ortamında gerekli olan işbirliği ve uyum anlayışını kazanır |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | |
| The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | |
| There is no prerequisite or co-requisite for this course | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır | |
| There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | |
| 1.Hafta | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |
| 2.Hafta | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |
| 3.Hafta | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |
| 4.Hafta | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |
| 5.Hafta | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |
| 6.Hafta | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |
| 7.Hafta | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |
| 8.Hafta | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |
| 9.Hafta | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |
| 10.Hafta | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |
| 11.Hafta | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |
| 12.Hafta | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |
| 13.Hafta | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |
| 14.Hafta | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |
| 15.Hafta | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |
| 16.Hafta | Yarı yıl sonu sınavı |
| | final exam |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|--|--|--|
| RADYOLOJİK GÖRÜNTÜLEME FİZİĞİ II/TGT-204 | | | |
| Atanan Öğr.El.: Öğr.Gör. HACİ DOĞAN | | | |
| Dersin Adı: RADYOLOJİK GÖRÜNTÜLEME FİZİĞİ II | | Dersin Adı (İng): RADIOLOGICAL IMAGING PHYSICS II | |
| Dersin Kredisi: 2 | | Ders AKTS : 2 | |
| Dersin Yarıyılı: 4 | | Ders Türü : Zorunlu Ders | |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Öğr.Gör.Hacı DOĞAN | | Öğr.Gör.Hacı DOĞAN | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| www.gazi.edu.tr/~hacidoğan | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| hacidoğan@gazi.edu.tr | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Radyolojik görüntüleme fiziği konuları hakkında bilgi sahibi olur. | Gaining information about radiological imaging physics. | |
| 2 | Radyolojik görüntüleme fiziğine ilişkin kavramları açıklar. | Explaining concepts related to radiological imaging physics. | |
| 3 | Radyolojik görüntüleme fiziğine ilişkin temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar. | Explaining relationships between basic concepts of the radiological imaging physics. | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkosu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Ranforsatörler | Intertifying screens | |
| 2.Hafta | Radyografi film yapısı ve oluşumu | Structures and formation of radiography films | |
| 3.Hafta | Radyografi film yapısı ve oluşumu | Structures and formation of radiography films | |
| 4.Hafta | Radyografi film yapısı ve oluşumu | Structures and formation of radiography films | |
| 5.Hafta | Film banyosu ve çeşitleri | Film bath and types | |
| 6.Hafta | Film banyosu ve çeşitleri | Film bath and types | |
| 7.Hafta | Röntgen filmi üzerinde oluşabilecek artefaklar | Artifacts on Rontgen films | |
| 8.Hafta | Arasınava | Midterm | |
| 9.Hafta | Radyografik kalite ve faktörleri | Radiographic quality and factors | |
| 10.Hafta | Radyografik kalite ve faktörleri | Radiographic quality and factors | |
| 11.Hafta | Radyografik kalite ve faktörleri | Radiographic quality and factors | |
| 12.Hafta | Radyografik kalite ve faktörleri | Radiographic quality and factors | |
| 13.Hafta | CR ve DR Radyografi | CR and DR radiography | |
| 14.Hafta | PACS sistemi tekniği | PACS system techniques | |
| 15.Hafta | Karanlık oda tekniği | Darkroom techniques | |
| 16.Hafta | Final | Final | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Radyolojide Temel Fizik Kavramları, Orhan OYAR, Temel Radyografi Tekniği, Tamer KAYA | | Radyolojide Temel Fizik Kavramları, Orhan OYAR, Temel Radyografi Tekniği, Tamer KAYA | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma | | Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise | |
| -- STA / UYGULAMA (WORK PLACEMENT) -- Maks. Karakter: 150 | | | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|---|--|--|
| RADYOLOJİK İNCELEME TEKNİKLERİ II/TGT-206 | | | |
| Atanan Öğr.El.: | Öğr.Gör.Dr. HAYRİYE GÖKÇEN ÇETİNKAYA | Dersin Adı (İng): | RADIOLOGICAL EXAMINATION TECHNIQUES II |
| Dersin Adı: | RADYOLOJİK İNCELEME TEKNİKLERİ II | Ders AKTS : | 2 |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders Türü : | Zorunlu Ders |
| Dersin Yarıyılı: | 4 | | |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | Türkçe | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | Türkçe | |
| Öğr.Gör.Hacı DOĞAN | | Öğr.Gör.Hacı DOĞAN | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | www.gazi.edu.tr/~hacidoğan | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | hacidoğan@gazi.edu.tr | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Radyolojik inceleme teknikleri hakkında bilgi sahibi olur. | Gaining information about radiological examination techniques. | |
| 2 | Radyolojik inceleme tekniklerine ilişkin kavramları açıklar. | Explaining concepts related to radiological examination techniques. | |
| 3 | Radyolojik inceleme tekniklerine ilişkin temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar. | Explaining relationships between basic concepts of the radiological examination techniques. | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| 1.Hafta | Magnetik rezonans yapısı | Structure of magnetic resonance | |
| 2.Hafta | Magnetik rezonans çalışma prensibi | Working principles of magnetic resonance | |
| 3.Hafta | Magnetik rezonans inceleme teknikleri | Examination techniques of magnetic resonance | |
| 4.Hafta | Magnetik rezonans inceleme teknikleri | Examination techniques of magnetic resonance | |
| 5.Hafta | Ultrasonografi yapısı | Structure of ultrasonography | |
| 6.Hafta | Ultrasonografi çalışma prensibi | Examination techniques of ultrasonography | |
| 7.Hafta | Ultrasonografi inceleme teknikleri | Examination techniques of ultrasonography | |
| 8.Hafta | Arasınav | Midterm | |
| 9.Hafta | Ultrasonografi inceleme teknikleri | Examination techniques of ultrasonography | |
| 10.Hafta | Pediyatrik radyolojik inceleme teknikleri | Examination of pediatric radiology | |
| 11.Hafta | Pediyatrik radyolojik inceleme teknikleri | Examination of pediatric radiology | |
| 12.Hafta | Kemik dansitometre cihazının yapısı | Structure of bone densitometry devices | |
| 13.Hafta | Kemik dansitometre cihazı teknikleri | Techniques of bone densitometry devices | |
| 14.Hafta | Hastaya uygulanan kontrast maddelerin yapısı ve özellikleri | Structure and properties of contrast materials which applied to patients | |
| 15.Hafta | Hastaya uygulanan kontrast maddelerin yapısı ve özellikleri | Structure and properties of contrast materials which applied to patients | |
| 16.Hafta | Final | Final | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Radyolojide temel fizik kavramlar, Orhan UYAR, Radiologic science for technologist, Bushong S.C. | | Radyolojide temel fizik kavramlar, Orhan UYAR, Radiologic science for technologist, Bushong S.C. | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma | | Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |

AKTS DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--|---|---|---|
| TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ (SEÇ)/SEC-209 | | | |
| Atanan Öğr.El.: | Öğr.Gör.Dr. HAYRİYE GÖKÇEN ÇETİNKAYA | | |
| Dersin Adı: | TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ (SEÇ) | Dersin Adı (İng): | SCIENTIFIC PRINCIPLES OF TECHNOLOGY (SEL) |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders AKTS : | 2 |
| Dersin Yarıyılı: | 4 | Ders Türü : | Seçmeli Ders |
| DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE | | DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE | |
| -- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15 | | | |
| Türkçe | | Turkish | |
| -- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Öğr. Gör. H.Gökçen ÇETİNKAYA | | Öğr. Gör. H.Gökçen ÇETİNKAYA | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| www.gazi.edu.tr/~gchetinkaya | | | |
| -- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| gokcencetinkaya@gazi.edu.tr | | | |
| -- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1 | Teknolojinin bilimsel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur. | Gaining information about scientific principles of technology. | |
| 2 | Teknolojinin bilimsel ilkelerine ilişkin kavramları açıklar. | Explaining concepts related to scientific principles of technology. | |
| 3 | Teknolojinin bilimsel ilkelerine ilişkin temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar. | Explaining relationships between basic concepts of the scientific principles of technology. | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| -- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | The mode of delivery of this course is Face to face | |
| -- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500 | | | |
| Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |
| -- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. | | There is no recommended optional programme component for this course. | |
| -- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150 | | | |
| 1.Hafta | Teknoloji nedir | What is technology? | |
| 2.Hafta | Teknolojinin bilimsel ilkeleri | Fundamental principles of technology | |
| 3.Hafta | Ölçme,Birim Sistemleri ve Fiziksel Büyüklükler | Measurement, unit systems and physical quantities | |
| 4.Hafta | Kinematik | Kinematics | |
| 5.Hafta | Hareketin Dinamik İncelenmesi | Dynamic studies of kinematics | |
| 6.Hafta | İş, Güç ve Enerji | Work, power and energy | |
| 7.Hafta | Momentum | Momentum | |
| 8.Hafta | Arasınay | Midterm | |
| 9.Hafta | Madde ve Malzeme özellikleri | Matter and material characteristics | |
| 10.Hafta | Madde ve Malzeme özellikleri | Matter and material characteristics | |
| 11.Hafta | Akışkanlar Mekaniği | Fluid mechanics | |
| 12.Hafta | Akışkanlar Mekaniği | Fluid mechanics | |
| 13.Hafta | Elektrostatik | Electrostatics | |
| 14.Hafta | Elektrostatik | Electrostatics | |
| 15.Hafta | Manyetizma | Magnetism | |
| 16.Hafta | Final | Final | |
| -- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Öğretim elemanı ders notları | | Lecturer's notes | |
| -- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000 | | | |
| Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma | | Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise | |
| -- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150 | | | |
| Yoktur | | Not applicable | |